

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

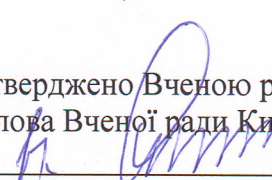
«ТУРИЗМ»

**у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації

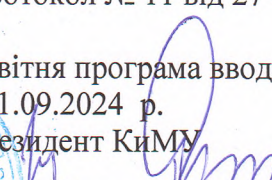
Затверджено Вченою радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 11 від 27 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 105 від 27 червня 2024 р.)



Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузь знань 24 «Сфера обслуговування».

Освітньо-професійна програма «Туризм» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» у сфері фахової передвищої освіти.

Під час розроблення ОПП було враховано Стандарт фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 805 та Наказу від 03.04.2024 № 450 Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.

Розроблено проектною групою циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» у складі:

Вяткін Павло Сергійович, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук.

Порплиця Наталія Богданівна, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва та туризму, спеціаліст вищої категорії

Терехова Марія Анатоліївна, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва та туризму, спеціаліст вищої категорії

Рецензенти:

Кучерява Г.О., к.геогр.н., доцент кафедри психології, педагогіки і туризму Київського національного лінгвістичного університету;

Зеленкова С.Д., директор ФОП Зеленкова С.Д. «Поїхали з нами»

**1. Опис освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
у сфері фахової передвищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» Циклова комісія з економіки, підприємництва і туризму
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10 (на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)).
Форма навчання	Денна
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОПП згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету»
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати

	освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://kymu.edu.ua/ https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців галузі туризму, що володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми є забезпечення набуття теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для висококваліфікованого забезпечення учасників туристичної діяльності туристичним продуктом та якісного надання туристичних послуг його споживачам, а також здатностей та компетентностей щодо інтеграції новітніх технологій туристичного обслуговування, просування та реалізації туристичного продукту на туристичному ринку, туристичного супроводу тощо.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p>

	Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму.
Академічні випускників	права Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє

	формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити, захист курсових робіт, складання кваліфікаційного іспиту
6. Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК06 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК07 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК08 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності СК	СК01 Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні.
	СК02 Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.
	СК03 Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
	СК04 Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

	<p>СК05 Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК06 Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК07 Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК08 Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК09 Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК10 Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.</p> <p>СК11 Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК12 Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК13 Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1 Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПРН2 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3 Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН4 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>ПРН5 Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ПРН6 Аналізувати рекреаційно-ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.</p>

	ПРН7 Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.
	ПРН8 Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
	ПРН9 Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.
	ПРН10 Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
	ПРН11 Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
	ПРН12 Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
	ПРН13 Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
	ПРН14 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.
	ПРН15 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації;</p>
-----------------------------	---

	<p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення навчальними кабінетами, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, спортивними залами відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить понад 50 відсотків кількості навчальних аудиторій, зокрема, кабінет української мови і літератури, кабінет історії України і української культури, навчальна мультимедійна аудиторія, кабінет іноземної мови, кабінет інформаційних технологій, спеціалізований комп'ютерний кабінет, кабінет географії.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням урахуванням двохзмінного навчання навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить понад 50 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних</p>

	дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.

Міжнародна мобільність	кредитна	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.
-------------------------------	-----------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальноосвітня підготовка 2660 годин			
Підготовка за ОПІ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
1.1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК.01	Історія України	3	іспит
ОК.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
ОК.03	Історія української культури	3	залік
ОК.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
ОК.05	Іноземна мова	6	залік
ОК.06	Іноземна мова (за проф. спрям.)	8	іспит
ОК.07	Правове регулювання туристичної діяльності	3,5	іспит
Усього		29,5	
1.2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК.08	Вступ до спеціальності	3,5	залік
ОК.09	Основи комп'ютерних технологій	4	залік
ОК.10	Фізична географія та картографія	3,5	залік
ОК.11	Економічна географія та історія світу	3,5	залік
ОК.12	Основи туризмознавства	4	залік
ОК.13	Основи економічної теорії	3,5	іспит
ОК.14	Вища математика	4	іспит
ОК.15	Політична географія та історія світу	4	іспит
ОК.16	Історія туризму	3,5	залік

ОК.17	Географія туризму	3	іспит
ОК.18	Туроперейтинг	4	іспит
ОК.19	Країнознавство	4	іспит
ОК.20	Рекреалогія	4	іспит
ОК.21	Економіка туризму	4	залік
ОК.22	Основи менеджменту і маркетингу	3	залік
ОК.23	Безпека туристичної діяльності	3	іспит
ОК.24	Технологія та організація туристичного обслуговування	4	іспит
ОК.25	Курсова робота	3	залік
Усього		65,5	
Практична підготовка			
ОК.26	Навчальна практика	6	залік
ОК.27	Виробнича практика	6	залік
Усього		12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.28	Підсумкова атестація	1	іспит
Загальний обсяг освітніх компонентів		108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК.01	Курс за вибором 1	3	залік
ВК.02	Курс за вибором 2	3	залік
ВК.03	Курс за вибором 3	3	залік
ВК.04	Курс за вибором 4	3	залік
Всього		12	
Разом за цикл		12	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		120	

*Перелік вибіркового освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в *Додатку 1*. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачено можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових кваліфікацій відповідно до специфіки роботи зі сценічного мистецтва.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	-
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності) – відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2)

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 3)

8. Матриця відповідності результатів навчання і компетентностей (Додаток 4)

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії,
викладач циклової комісії
з економіки, підприємництва і туризму**

Вяткін П.С.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

1-й курс		2-й курс	
1 - й семестр	2 - й семестр	3 - й семестр	4 - й семестр
ОК.01 Історія України Постреквізити: ОК 03, 16	ОК.02 Українська мова (за проф. спрям.) Передреквізити: ОК 01 Кореквізити: ОК 03 Постреквізити: ОК 24, 25, 26, 27	ОК.04 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) Передреквізити: ОК 01, 03, 16	ОК.06 Іноземна мова (за проф. спрям.) Передреквізити: ОК 05
ОК.08 Вступ до спеціальності Кореквізити: ОК 12 Постреквізити: ОК 07, 10, 16, 17, 18, 24	ОК.03 Історія української культури Передреквізити: ОК 01 Кореквізити: ОК 02 Постреквізити: ОК 04, 24, 25, 26, 27	ОК.17 Географія туризму Передреквізити: ОК 08, 10, 11, 12, 15, 16 Кореквізити: ОК 18, 20 Постреквізити: ОК 23, 24	ОК.21 Економіка туризму Передреквізити: ОК 13, 14, 18 Кореквізити: ОК 22, 24
ОК.09 Основи комп'ютерних технологій Постреквізити: ОК 14, 18, 23, 24	ОК.05 Іноземна мова Постреквізити: ОК 06, 27	ОК.18 Туроперейтинг Передреквізити: ОК 08, 07, 09, 12, 14 Кореквізити: ОК 26 Постреквізити: ОК 21, 22, 24, 27	ОК.22 Основи менеджменту і маркетингу Передреквізити: ОК 13, 14, 18 Кореквізити: ОК 21, 24
ОК.11 Економічна географія та історія світу Кореквізити: ОК 12, 13 Постреквізити: ОК 10, 17, 21, 24	ОК.07 Правове регулювання туристичної діяльності Передреквізити: ОК 08, 12 Постреквізити: ОК 18, 23, 24, 26, 27	ОК.20 Рекреалогія Передреквізити: ОК 08, 10, 12 Кореквізити: ОК 17 Постреквізити: ОК 24, 27	ОК.23 Безпека туристичної діяльності Передреквізити: ОК 07, 08, 12, 18 Кореквізити: ОК 24
ОК.12 Основи туризмознавства Кореквізити: ОК 08 Постреквізити: ОК 07, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24	ОК.10 Фізична географія та картографія Передреквізити: ОК 08, 12 Кореквізити: ОК 15, 19 Постреквізити: ОК 17, 20	ОК.26 Навчальна практика Передреквізити: ОК 02, 08, 09, 12 Кореквізити: ОК 18 Постреквізити: ОК 24, 27	ОК.24 Технологія та організація туристичного обслуговування Передреквізити: ОК 02, 07, 08, 09, 12, 14, 18, 20, 26 Кореквізити: ОК 23
ОК.13 Основи економічної теорії Постреквізити: ОК 14, 21, 22, 24	ОК.14 Вища математика Передреквізити: ОК 09, 13 Постреквізити: ОК 18, 21, 22, 24, 26, 27		ОК.25 Курсова робота Передреквізити: ОК 02, 07, 08, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20

	ОК.15 Політична географія та історія світу Передреквізити: ОК 11, 12 Кореквізити: ОК 10 Постреквізити: ОК 17		ОК.27 Виробнича практика Передреквізити: ОК 02, 05, 07, 09, 18, 26
	ОК.16 Історія туризму Передреквізити: ОК 01, 08, 12 Кореквізити: ОК 01 Постреквізити: ОК 17	<i>Курс за вибором</i>	<i>Курс за вибором</i>
	ОК.19 Країнознавство Передреквізити: ОК 11, 12 Кореквізити: ОК 10, 15 Постреквізити: ОК 17	<i>Курс за вибором</i>	<i>Курс за вибором</i>
			ОК. 28 Підсумкова атестація

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.
		Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.		ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
		Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.		ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 1

СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	ВА 2
-------	------	------	----------	------

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13
PH 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
PH 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
PH 3	+		+	+				+			+	+								+	+
PH 4					+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			
PH 5		+				+	+	+			+										
PH 6		+			+		+	+				+				+				+	
PH 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
PH 8		+	+	+	+					+								+	+		
PH 9					+				+	+			+								
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 11					+					+										+	
PH 12			+	+	+															+	+
PH 13		+			+		+			+						+	+	+			
PH 14						+		+		+										+	+
PH 15						+	+			+		+					+			+	+

Додаток 3

Таблиця 1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08	СК.09	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13
ОК.01	+	+	+				+														
ОК.02	+	+	+		+	+		+											+		
ОК.03	+	+	+				+												+	+	+
ОК.04	+	+	+				+												+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризм»
за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у сфері фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
ПЗВО «Київський міжнародний університет» –
«Коледж Київського міжнародного університету»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» у сфері фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є системою освітніх компонентів, які визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здійснити навчання за цією освітньо-професійною програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньо-професійної програми, а також прогнозовані результати навчання (компетентності), якими зобов'язаний володіти здобувач освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра з туризму. ОПП розроблена і затверджена ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» з урахуванням актуальних і сучасних вимог наукового, академічного й освітнього простору.

ОПП регламентує цілі та завдання, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Програма містить ціль навчання, а саме підготовку висококваліфікованих фахівців з туризму, які володіють поглибленими вміннями визначати та задовольняти індивідуальний попит споживачів туристичних послуг, формувати інклюзивну програму відпочинку та грамотно враховувати всі наявні тенденції туристичного ринку. У процесі формування цілей і програмних результатів навчання були враховані позиції та вимоги стейкхолдерів.

ОПП має чітку структуру, освітні компоненти складають логічну, послідовну та взаємопов'язану систему, що дає змогу досягти запланованих програмних результатів навчання. Програмою передбачено формування професійних компетентностей, необхідних випускникам спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для успішного працевлаштування.

В ОПП представлена система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, форми контролю та підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В ОПП визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

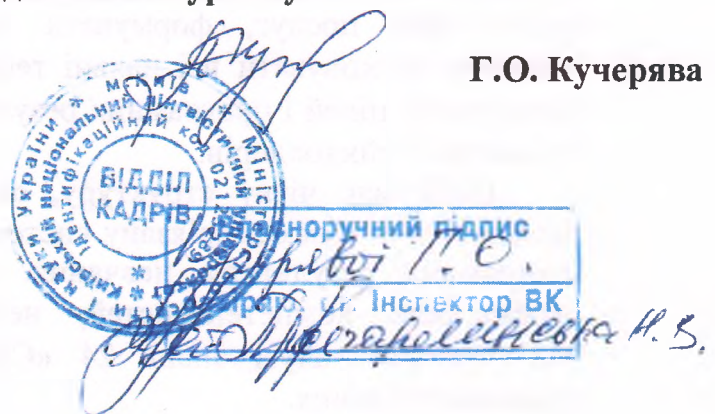
В ОПП сформульована інтегральна компетентність як здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі туризму або у процесі навчання.

Професійні компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у здійсненні професійної діяльності майбутніх фахових молодших бакалаврів з туризму, які здатні обіймати такі посади, як інструктор-методист з туризму, фахівець з туристичного обслуговування, організатор подорожей (екскурсій), екскурсовод, організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з готельного обслуговування, фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму, фахівець із конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), фахівець із туристичної безпеки, інспектор з туризму, агенти з туризму, агент з організації туризму, офісний службовець (подорожі), агент з приймання замовлень на квитки, груповод, консьерж готельного комплексу, черговий по поверху (готелю, кемпінгу, пансіонату), офіціант, майстер ресторанного обслуговування, інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму). Навчальний план повністю відповідає завданням, які закладені в цю ОПП.

З огляду на зазначене вважаю, що ОПП «Туризм» у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» може бути рекомендована для підготовки фахового молодшого бакалавра з туризму у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету».

**Кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри психології, педагогіки і туризму
Київського національного
лінгвістичного університету**

Г.О. Кучерява



РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у сфері фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
ПЗВО «Київський міжнародний університет» –
«Коледж Київського міжнародного університету»

Директор ФОП Зеленкова С.Д.

«Поїхали з нами»

Зеленкова Святослава Дмитрівна

Нині, потреба у висококваліфікованих кадрах галузі туризму є нагальним та актуальним питанням низки туристичних підприємств. Професійна підготовка фахівців сфери туризму з метою підвищення свого рівня конкурентоспроможності на ринку праці є важливим питанням, так як, постійне удосконалення своїх професійних навичок і підвищення рівня освіченості дозволяє забезпечити сталий та позитивний рівень розвитку цієї галузі.

Представлена ОПП «Туризм», яка реалізується за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» включає комплекс документів, розроблених у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» із врахуванням сучасних потреб ринку праці, позицій та вимог стейкхолдерів.

ОПП регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». ОПП передбачає цілі навчання, а саме підготовку висококваліфікованих фахівців з туризму, які зможуть конструктивно підходити до вирішення поставлених професійних задач та практичних проблем у галузі туризму, рекреації та туристичного менеджменту і маркетингу як в процесі навчання, так і в процесі роботи.

Вагомим фактором є те, що ця ОПП змістовно охоплює важливі сучасні та актуальні критерії, що висуваються до навчання за професійним ступенем фахового молодшого бакалавра з туризму, враховує результати навчання як придатність до працевлаштування, академічну мобільність.

В ОПП подано систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, форми контролю та форми підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В ОПП визначено політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

ОПП «Туризм», яка реалізується за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» освітнього ступеня фаховий молодший



бакалавр з туризму розроблена проектною групою ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», спрямована на студентоцентризм, самонавчання, електронне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практичної підготовки і виконання робіт у галузі туризму, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, враховує вимоги стейкхолдерів.

Кваліфікаційний профіль випускника ОПП відповідає потребам сучасного ринку праці. Структура ОПП дає змогу здобувачу фахової передвищої освіти досягти передбачених ОПП цілей. ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» забезпечує проведення моніторингу актуальності змісту ОПП та подальшої професійної діяльності. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр з туризму і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитів суб'єктів господарювання, які надають послуги в галузі туризму.

Враховуючи вищевикладене, стейкхолдери зацікавлені у випускниках ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету». Рецензована ОПП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр з туризму може бути рекомендована для підготовки фахівців у галузі туризму та, за умови її виконання учасниками ОПП, випускники ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» гідно конкуруватимуть у процесі конкурсного добору працівників для туристичної галузі.

Директор ФОН Зеленкова С.Д.

«Пойшли з нами»

Зеленкова Святослава Дмитрівна

