

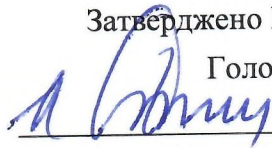
**КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БУДІВНИЦТВО»**

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено Вченою Радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

  
проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол № 11 від «26» червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2018 р.

Президент КиМУ

  
проф. Х.В. Хачатурян

(наказ № 167 від «27» червня 2018 р.)



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Будівництво» розроблено робочою групою циклової комісії професійно-практичної підготовки зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у складі:

**Обухов Андрій Вікторович**, голова циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії Коледжу Київського міжнародного університету, спеціаліст вищої категорії – голова робочої групи

**Вірченко Сергій Петрович**, викладач циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

**Колле Геннадій Георгійович**, викладач циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

**Прощаликін Григорій Петрович**, викладач циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

<b>Профіль освітньо-професійної програми «БУДІВНИЦТВО» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Коледж Київського міжнародного університету Циклова комісія з будівництва та цивільної інженерії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала</b>	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії за професійною кваліфікацією молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Будівництво» у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – початковий рівень, початковий рівень(короткий цикл), ISCED – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень,
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта Професійно-технічна освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kymu.edu.ua/">https://kymu.edu.ua/</a> <a href="https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/">https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення здобуття студентами необхідних компетентностей за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії. Підготовка здобувачів за обраною спеціальністю.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна програма для підготовки

<b>освітньої програми</b>	молодших спеціалістів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні будівельні матеріали, застосовувати нові технології у будівництві, при ремонті та реконструкції об'єктів будівництва, застосовувати інформаційні технології при вирішенні виробничих завдань. <i>Ключові слова:</i> будівництво, архітектура, цивільна інженерія
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в галузі будівництва по підготовці фахівців на проектування та зведення будівель, згідно з яким передбачено обов'язкове проходження навчальних практик, що надає професійних навиків у організації робочого місця на будівельному майданчику. Обов'язкове виконання курсових проектів та курсових робіт, що надає спеціалісту навички з будівельного креслення, проектування, розрахунків будівельних конструкцій, використання інформаційних технологій тощо. Освітньо-професійна програма «Будівництво» (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки: цикл дисциплін, які формують загальні компетентності; цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами) за такими класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: 3112 : технік - будівельник 3112: технік - доглядач 3112: доглядач будови 3112: технік - проектувальник 3112: технік - лаборант (будівництво) 3119: технік з нормування праці 3119: технік з підготовки виробництва
<b>Подальше</b>	Можливість навчатися за програмою першого FQ-EHEA

<b>навчання</b>	– 6 рівня, EQF LLL – 6 рівня НРК
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, практичне навчання Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно- комунікативні ,проектного навчання
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, захист курсових проектів(робіт), захист дипломного проекту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>ЗК07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
--	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності Загально-професійні (ФК)</p> <p>ФК01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ФК04. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>ФК05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК06. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>ФК07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК08. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК09. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>ФК11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ФК12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ФК13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ФК14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ФК15. Знання принципів проектування міських територій</p>
--	--

та об'єктів інфраструктури і міського господарства.  
ФК16. Розуміння вимог до надійності та засобів  
забезпечення надійності будівельних конструкцій,  
будівель, споруд та інженерних мереж.



**Програмні  
результати  
навчання (ПР)**

ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.

ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності

ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.

ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагиату.

ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.

ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та

конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.

ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

ПР15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.

ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.

ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі Київського міжнародного університету циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії, відповідальних за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

### Матеріально-технічне забезпечення

Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Проектне архітектурно-будівельне бюро. Забезпечення навчальними лабораторіями і кабінетами: (лабораторія хімії, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет будівельної фізики, лабораторія з випробування будівельних матеріалів, кабінет з нормативного забезпечення у будівництві, кабінет будівельного матеріалознавства, кабінет інженерної геодезії тощо). Кабінети та лабораторії обладнані необхідним

	<p>устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>В навчальному процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво та науково-дослідницька практика.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів молодшого спеціаліста гуртожитком.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми науково-практичної підготовки.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p>

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Підготовка за ЗОП (2550 годин)</b>			
<b>Підготовка за ОПП (5400 годин)</b>			
<b>2. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП.01	Історія України	3	іспит
ЗП.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
ЗП.03	Культурологія	3	іспит
ЗП.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
ЗП.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	іспит
ЗП.06	Основи економічної теорії	3	залік
ЗП.07	Соціологія	3	залік
ЗП.08	Основи правознавства	3	залік
ЗП.09	Вища математика	7	іспит/залік
ЗП.10	Будівельна фізика	3	залік
ЗП.11	Хімія	3	іспит
ЗП.12	Теоретична механіка	3	залік
ЗП.13	Опір матеріалів	3	іспит
ЗП.14	Основи комп'ютерних технологій (Інформатика)	6	залік
ЗП.15	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП.16	Основи підприємництва та управлінської діяльності	4	залік
<b>Разом:</b>		<b>65</b>	
<b>3. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП.01	Метрологія і стандартизація	3	залік
ПП.02	Інженерне креслення	4	залік
ПП.03	Будівельні конструкції	3	іспит
ПП.04	Будівельна механіка	4	залік
ПП.05	Будівельне матеріалознавство	6	іспит
ПП.06	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	іспит
ПП.07	Основи охорони праці	3	залік
ПП.08	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	залік
ПП.09	Інженерна геодезія	4	іспит
ПП.10	Економіка будівництва	3	іспит
ПП.11	Електротехніка в будівництві	3	залік
ПП.12	Будівельна техніка	3	залік
ПП.13	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік
ПП.14	Технологія та організація будівельного виробництва	10	іспит
ПП.15	Дипломне проектування	3	захист
<b>Разом за цикл:</b>		<b>59</b>	
<b>3.1. Цикл вибіркових професійних дисциплін</b>			
ВПД.1	Вступ до спеціальності (Технології)	3	залік
ВПД.2	Основи креслення	3	іспит/залік
ВПД.3	Архітектура будівель і споруд	3	іспит
ВПД.4	Металеві конструкції	3	залік
ВПД.5	Основи і фундаменти	3	іспит
ВПД.6	Інженерна графіка	6	залік

ВПД.7	Експлуатація будівель	3	залік
ВПД.8	Будівельні норми та стандарти	3	залік
ВПД.9	Підготовка будівництва	3	залік
ВПД.10	Аналіз випробування будівництва	4	іспит
ВПД.11	Спецкурси за вибором	8	іспит/залік
<b>Разом</b>		<b>42</b>	
<b>Практична підготовка:</b>			
ПП.16	Навчальна практика	3	залік
ПП.17	Геодезична практика	3	залік
ПП.18	Технологічна практика	4	залік
ПП.19	Переддипломна практика	4	залік
<b>Разом</b>		<b>14</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## **VII. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст**

<b>Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня</b>	1. Атестація здійснюється у формі Державної підсумкової атестації загальноосвітньої підготовки. 2. Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дипломного проекту.
<b>Вимоги до дипломного проекту</b>	Дипломний проект передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі у сфері будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

## **VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП ПВНЗ «Київський міжнародний університет» - Коледжі Київського міжнародного університету, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

**Матриця відповідності визначених Стандартом  
компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Код компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 01		+		
ЗК 02			+	+
ЗК 03	+			
ЗК 04		+	+	
ЗК 05		+	+	
ЗК 06		+		+
ЗК 07		+		
ЗК 08			+	+
ЗК 09			+	+
ЗК 10	+	+		
ЗК 11				+
ЗК 12				+
ЗК 13				+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 01	+			
СК 02	+	+		
СК 03	+			
СК 04	+			
СК 05	+	+		
СК 06	+			
СК 07	+			
СК 08	+			
СК 09	+	+		
СК 10	+			
СК 11	+			
СК 12	+			
СК 13	+	+		
СК 14		+		
СК 15	+			
СК 16	+	+		



