

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –  
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

*ПРОЄКТ*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Архітектура»**

**у сфері фахової передвищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр  
з архітектури**

**Київ 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури

Освітньо-професійна програма «Архітектура» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною цикловою комісією з будівництва, архітектури і дизайну групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету»:

**Чемакіна Оксябрина Володимирівна**, кандидат архітектури, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну, спеціаліси вищої категорії

**Русаков Ігор Олександрович** – кандидат технічних наук, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і, спеціаліст вищої категорії

**Вірченко Сергій Петрович**, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну, спеціаліст вищої категорії

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура»  
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»  
у сфері фахової передвищої освіти**

<b>I. Загальна характеристика освітньої програми</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Коледж Київського міжнародного університету Циклова комісія з будівництва, архітектури і дизайну
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з архітектури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Архітектура» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 221 «Архітектура та містобудування»
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС термін навчання - 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень програми</b>	Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти / профільної повної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми</b>	<a href="https://kymu.edu.ua/">https://kymu.edu.ua/</a> <a href="https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/">https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, зі сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними і фаховими компетенціями, знаннями, навичками, вміннями в сфері архітектурно-містобудівного проектування, реконструкції та реставрації будівель та комплексів, які здатні: створювати унікальні архітектурні та містобудівні проекти; аналізувати сучасні тенденції розвитку сфери	

<p>архітектурного проектування, урбаністичного розвитку; застосовувати сучасні методи та підходи до архітектурного проектування, у т.ч. з використанням комп'ютерних технологій; проводити пошук ідей та самостійно приймати раціональне та найефективніше рішення; очолювати групу фахівців-суміжників під час проектування та реалізації архітектурних та містобудівних проектів</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</b></p>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»          Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих науково-практичних результатах в галузі архітектури та містобудування, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до одного із видів образотворчого мистецтва та на широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та комп'ютерних формах подачі проектних рішень, посиленні ролі самостійної роботи студентів, творчим пошуком; вільному володінні рідною та іноземними мовами</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Основний фокус набуття знань і навичок до творчої проектної роботи; оволодіння методами проектування будівель різних функціональних типів; здатних використовувати сучасні архітектурно-проектні та дизайнерські рішення щодо споруд різного функціонального призначення, містобудівних об'єктів, тенденції в дизайні середовища життєдіяльності людини, а також будівельні матеріали, застосовувати нові технології у будівництві, застосовувати інформаційні технології при вирішенні виробничих завдань.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, композиція, проектування будівель і споруд, планування міст, архітектурні конструкції, конструкція будівель, середовище життєдіяльності, творче мислення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) населених пунктів та міжселенних територій; об'єкти</p>

	<p>реконструкції та реставрації архітектури та містобудування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати складні практичні завдання усферахархітектури та містобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в області архітектурного проектування будівель і споруд, плануванні міст та архітектурного середовища життєдіяльності; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в будівельних та проєктних організаціях, комерційних структурах.</p> <p>Фахівець з архітектури здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування  3112 Технік-проектувальник  3112 Технік дизайнер (будівництво)</p> <p>Первинні посади, які може обіймати випускник ОП «Архітектура»: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проектування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець в</p>

	галузі дизайну інтер'єру, маркетингу, фахівець державної служби; скульптор, художник та модельєр
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом фахової передвищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Лекції з мультимедійним супроводом, семінари, практичні заняття, індивідуальні роботи, графічні завдання, курсове проектування, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, практика, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), проектна робота в командах, самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, консультації та співпраця з вирішення практичних завдань з роботодавцями, участь в професійних конкурсах, проектне навчання, навчальна та виробнича практика на підприємствах.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, презентації проектів, поточний та підсумковий контроль, курсові проекти та роботи, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
<b>Загальні компетенції</b>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК06	Здатність працювати в команді.
ЗК07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК01	Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.
СК02	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
СК03	Здатність мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища.
СК04	Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури.
СК05	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.
СК06	Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки.
СК07	Здатність накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури.
СК08	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних

	регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури.
СК09	Здатність до аналізу й оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.
СК10	Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.
СК11	Здатність до оформлення проєктної документації архітектурно-містобудівних проєктів.
СК12	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд та містобудівних об'єктів.
СК13	Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх у проєктній справі.
СК14	Усвідомлення особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх використання та розрахунки в архітектурно-містобудівному проектуванні.
СК15	Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
<b>Програмні результати навчання</b>	
РН01	Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції.
РН02	Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності.
РН03	Здійснювати збір, обробку та аналіз даних з різних джерел про соціально-культурні та історико-архітектурні умови району забудови, включаючи стан та історичний розвиток існуючого архітектурного середовища, містобудівний регламент, регіональні культурні традиції, соціальне оточення і демографічну ситуацію.
РН04	Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.



PH05	Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення в складі проектної документації об'єктів капітального будівництва.
PH06	Використовувати конкретні форми та методи особистої роботи та роботи у колективі для об'єднання зусиль, спрямованих на розв'язання складних задач у сфері архітектури та містобудування.
PH07	Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.
PH08	Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
PH09	Застосовувати оптимальні методи та засоби професійного спілкування і персональної комунікації, вільно володіти державною мовою, спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування.
PH10	Аналізувати оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
PH11	Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури.
PH12	Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
PH13	Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.
PH14	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.
PH15	Використовувати інформацію чинних законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
PH16	Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту.
PH17	Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з

	урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
PH18	Виготовляти наочні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.
PH19	Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проектування.
PH20	Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи в процесі архітектурного та містобудівного проектування.
PH21	Опрацьовувати раціональну принципovu конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.
PH22	Використовувати ресурси автоматизації архітектурно-будівельного проектування та комп'ютерного моделювання.
PH23	Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології при опрацюванні складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: кабінет будівельної фізики, кабінет інформаційних технологій, кабінет комп'ютерного проектування, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет інженерної геодезії, кабінет рисунку та живопису, кабінет скульптури, кабінет будівельного матеріалознавства, кабінет архітектурного проектування, кабінет технології будівельного виробництва, кабінет з нормативного забезпечення у будівництві, макетна майстерня, лабораторія матеріалознавства, кабінет перегляду творчих робіт та ін..

Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.

Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків.

Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.

Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з</p>

	основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. Підготовка за ОП</b>			
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК.01	Історія України	3	Іспит
ОК.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Іспит
ОК. 03	Історія української культури	3	Залік
ОК.04	Філософія	3	Іспит
ОК.05	Іноземна мова	9	Іспит
ОК.06	Вища математика	3	Іспит
<b>Разом</b>		<b>24</b>	
<b>1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>			
ОК.07	Нарисна геометрія	3	Іспит
ОК.08	Архітектурна, інженерна і комп'ютерна графіка	3	Залік
ОК.09	Введення в архітектурне проектування	6	Залік, КП
ОК.10	Архітектурне проектування	6	Залік, КП
ОК.11	Архітектурна композиція	6	Іспит, залік
ОК.12	Рисунок	9	Залік
ОК.13	Живопис	3	Залік
ОК.14	Теоретичні та методичні основи архітектури та містобудування	3	Іспит
ОК.14	Геодезія	3	Залік
ОК.16	Історія архітектури та містобудування	6	Іспит
ОК.17	Конструкції будівель та споруд	4	Іспит, КР
ОК.18	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	3	Залік
ОК.19	Обмірно-геодезична практика	3	Залік
ОК.20	Переддипломна практика	4	Залік
ОК.21	Художньо-ознайомча практика	3	Залік
ОК.22	Підсумкова атестація	1	
<b>Разом</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти</b>			
ВОК01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Іспит
ВОК02	Практикум з архітектурного проектування (вивчення класичних архітектурних форм)	3	Залік

ВОК03	Практикум з архітектурного проєктування (житлові та громадські будівелі)	6	Залік
ВОК04	Основи комп'ютерного проєктування	3	Залік
ВОК05	Типологія будівель та споруд	3	Іспит
<b>РАЗОМ</b>		<b>18</b>	
<b>2.2. Дисципліни за вибором студента</b>			
ВОК06	Історія мистецтв: образотворче, декоративне, дизайн/ Архітектурно-містобудівна спадщина України	3	Іспит
ВОК07	Презентація архітектурного проєкту/ Проєктування архітектурно-містобудівного середовища	3	Залік
ВОК08	Інтер'єр та обладнання/Ефективні сучасні матеріали	3	Залік
ВОК09	Семантика архітектури/Архітектурна евристика	3	Іспит
<b>Разом</b>		<b>12</b>	
<b>Разом (всього)</b>		<b>120</b>	

\*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в Додатку 1.** Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачено можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових кваліфікацій відповідно до специфіки роботи з архітектури та містобудування.

### **3. Форма атестації здобувачів у сфері фахової передвищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;



10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

**Гарант освітньо-професійної програми  
Кандидат архітектури,  
спеціаліст вищої категорії,  
викладач циклової комісії  
з будівництва, архітектури і дизайну**

**Чемакіна О.В.**

Додаток 1

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура»

Додаток 2

**Матриця відповідностей визначених ОП «Архітектура» компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

**Таблиця 1.** Матриця відповідності визначених ОП «Архітектура» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

**Таблиця 2.** Матриця відповідності визначених ОП «Архітектура» результатів навчання та компетентностей.

Додаток 3

**Таблиця 1.** Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

**Таблиця 2.** Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура»

1 курс		2 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Історія України	Філософія		
Українська мова (за проф. спрям.)	Історія української культури		
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Вища математика			
Нарисна геометрія			Основи комп'ютерного проектування
Історія архітектури та містобудування	Історія архітектури та містобудування	Курс за вибором студента	
	Архітектурна, інженерна і комп'ютерна графіка	Живопис	Рисунок
Введення в архітектурне проектування	Введення в архітектурне проектування	Архітектурне проектування	Архітектурне проектування
Практикум з архітектурного проектування (вивчення класичних архітектурних форм)		Практикум з архітектурного проектування (житлові та громадські будівелі)	Практикум з архітектурного проектування (житлові та громадські будівелі)
Архітектурна композиція	Архітектурна композиція	Курс за вибором студента	Курс за вибором студента
	Геодезія	Теоретичні та методичні основи архітектури та містобудування	
		Архітектурно-будівельне матеріалознавство	Конструкції будівель та споруд
		Типологія будівель та споруд	Курс за вибором студента
	Обмірно-геодезична практика	Художньо-ознайомча практика	Переддипломна практика

**Таблиця 1.** Матриця відповідності визначених ОП «Архітектура компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p><b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p> <p><b>Зн2</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p><b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p><b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних</p> <p><b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p><b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності в професійній сфері та/або у сфері навчання</p> <p><b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p><b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін</p> <p><b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності й роботи інших</p> <p><b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК6		Ум1, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				

СК1	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ3	К1, К2	БА2
СК2	ЗН1, ЗН2	УМ1	К2	БА3
СК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		БА3
СК4	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ3	К1	БА2, БА3
СК5	ЗН1	УМ1, УМ2	К2	БА3
СК6	ЗН2	УМ1, УМ2	К2	БА2, БА3
СК7	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ3	К1	БА2, БА3
СК8	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ3	К1	БА2
СК9	ЗН2	УМ1, УМ3	К1	БА2, БА3
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	БА2, БА3
СК11	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ3	К1, К2	БА2
СК12	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	БА3
СК13	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ2	К1	БА3
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ2	К1	БА3
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1, УМ2	К1	БА3

**Таблиця 2.** Матриця відповідності визначених ОП «Архітектура результатів навчання та компетентностей».

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+								+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	
РН2			+			+				+						+	+			+	+	+		
РН3	+			+										+		+		+					+	+
РН4		+			+						+			+	+				+					
РН5			+			+											+	+	+	+	+		+	+
РН6	+		+		+	+		+								+		+						
РН7	+							+	+							+	+			+	+			+
РН8			+					+	+	+	+					+								
РН9								+	+		+								+					
РН10	+	+		+						+				+		+		+						
РН11		+	+		+							+	+		+				+					
РН12	+		+								+	+	+					+					+	+
РН13			+			+				+				+							+			
РН14					+	+						+			+				+	+				
РН15			+	+				+	+	+						+					+	+		
РН16	+					+		+								+		+						
РН17	+	+		+		+				+				+		+	+	+			+	+		
РН18					+	+	+				+			+					+	+				
РН19	+				+	+	+			+						+		+	+					
РН20			+								+			+		+	+				+	+		
РН21	+			+		+						+				+		+					+	+
РН22	+			+	+	+					+	+			+			+	+				+	+
РН23	+	+			+					+			+			+	+	+					+	+