

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура»

**у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з архітектрури**

Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури

Освітньо-професійна програма «Архітектура» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузь знань 19 Архітектура та будівництво у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Архітектура» розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 13.05.2022 року №437.

Розроблено проектною групою циклової комісії з будівництва, архітектури та дизайну Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Фаховий Коледж Київського міжнародного університету»:

Вірченко Сергій Петрович, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури та дизайну, спеціаліст вищої категорії

Діб Мішель Захарія – кандидат архітектури, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури та дизайну, спеціаліст вищої категорії

Бутик Михайло Васильович, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури та дизайну

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»
у сфері фахової передвищої освіти**

I. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Фаховий Коледж Київського міжнародного університету Циклова комісія з будівництва, архітектури та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма – Архітектура
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду ОП згідно з Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету»
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які

	здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://kymu.edu.ua/ https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Фахового Коледжу КиМУ, полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, зі сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними і фаховими компетенціями, знаннями, навичками, вміннями в сфері архітектурно-містобудівного проектування, реконструкції та реставрації будівель та комплексів, які здатні: створювати унікальні архітектурні та містобудівні проекти; аналізувати сучасні тенденції розвитку сфери архітектурного проектування, урбаністичного розвитку; застосовувати сучасні методи та підходи до архітектурного проектування, у т.ч. з використанням комп'ютерних технологій; проводити пошук ідеї та самостійно приймати раціональне та найефективніше рішення; очолювати групу фахівців-суміжників під час проектування та реалізації архітектурних та містобудівних проєктів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 191 Архітектура та містобудування <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово- цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно- містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово- паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного</p>

	<p>моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором професій України ДК 003:2010, і може займати первинні посади:</p> <p>3112 - технік-дизайнер (будівництво); 3112 - технік-проектувальник; 3112 - технік з архітектурного проектування; 3118 - кресляр-конструктор; 3119 - технік з підготовки технічної документації</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проектування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, а саме: взаємоповага у стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу Фахового коледжу забезпечує його релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність. Контроль та оцінювання досягнень здобувачів освіти у</p>

	<p>Фаховому коледжі, результатів навчання здійснюється відповідно до Положень у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховому коледжі Київського міжнародного університету»: про організацію освітнього процесу; про академічну доброчесність; про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; про вибіркові освітні компоненти. Система оцінювання досягнення студентами результатів навчання включає поточний, рубіжний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та здійснюється за національною шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти: усне та письмове опитування, тестування; практичних, курсових проєктів (робіт), звітів з практики, індивідуальних завдань; усні та письмові екзамени, заліки. Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в силабусах дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетенції	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК04	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК05	Здатність працювати в команді.
ЗК06	Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	
СК01	Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.
СК02	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
СК03	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.
СК04	Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання
СК05	Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.
СК06	Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень.
СК07	Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.
СК08	Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.
СК09	Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів.

СК10	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проєктування.
СК11	Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.
СК12	Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж
СК13	Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва
Результати навчання	
РН01	Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції.
РН02	Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності.
РН03	Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
РН04	Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.
РН05	Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.
РН06	Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.
РН07	Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.
РН08	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.
РН09	Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.
РН10	Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
РН11	Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації.

PH12	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.
PH13	Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
PH14	Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.
PH15	Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.
PH16	Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.
PH17	Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.
PH18	Опрацьовувати раціональну принципovu конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.
PH19	Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.
PH20	Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проєктної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проєктної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
-----------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: кабінет матеріалознавства та будівельної фізики, кабінет інформаційних технологій, кабінет комп'ютерного проектування та моделювання, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет рисунку та живопису, кабінет макетування та скульптури, кабінет архітектурного проектування, кабінет комп'ютерного проектування та моделювання, будівельна лабораторія, та ін.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить понад 15 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p>

	<p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; силабусів усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; програми/методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших закладів фахової передвищої освіти України за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування з перерахуванням дисциплін у межах ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Підготовка за ОП			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.01	Історія та культура України	3	Залік
ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК. 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Іспит, залік, ПМК
ОК.04	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК.05	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	Залік
Разом		24	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.06	Практикум з інформаційних технологій	3	Залік
ОК.07	Композиція	4	Залік
ОК.08	Креслення та основи нарисної геометрії	8	Іспит, залік
ОК.09	Основи рисунку та живопису	8	Залік
ОК.10	Макетування та об'ємне моделювання	3	Залік
ОК.11	Історія архітектури та містобудування	6	Іспит
ОК.12	Архітектурна графіка	4	Залік
ОК.13	Введення в архітектурне проектування	12	Залік, КР, КП
ОК.14	Вища математика	4	Іспит
ОК.15	Основи комп'ютерного проектування	4	Залік
ОК.16	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	Залік
ОК.17	Рисунок, живопис, скульптура	8	Залік
ОК.18	Архітектурно-будівельна фізика	4	Іспит
ОК.19	Основи геодезії	3	Залік
ОК.20	Архітектурне проектування	12	Залік, КП
ОК.21	Основи теорії споруд	6	Іспит, залік
ОК.22	Архітектурні конструкції	4	Залік, КР
ОК.23	Типологія будівель та споруд	4	Іспит
ОК.24	Екологія в архітектурі та містобудуванні	4	Іспит
ОК.25	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	4	Іспит
ОК.26	Будівельні норми і стандарти	4	Іспит
ОК.27	Основи економіки будівництва	3	Залік
Разом		117	
Практична підготовка			

ПП.01	Рисувальна практика	4	Залік
ПП.02	Обмірна практика	4	Залік
ПП.03	Геодезична практика	4	Залік
ПП.04	Ознайомча практика	4	Залік
ПП.05	Переддипломна практика	4	Залік
Разом		20	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Кваліфікаційна робота: дипломний проєкт	1	
Загальний обсяг		162	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВК.01	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.02	Курс за вибором 2	3	Залік
ВК.03	Курс за вибором 3	3	Залік
ВК.04	Курс за вибором 4	3	Залік
ВК.05	Курс за вибором 5	3	Залік
ВК.06	Курс за вибором 6	3	Залік
Разом		18	
Разом (всього)		180	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачено можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових кваліфікацій відповідно до специфіки роботи з архітектури та містобудування.

3. Форма атестації здобувачів у сфері фахової передвищої освіти

3. Форма атестації здобувачів у сфері фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти..

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначає заклад фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У відокремленому структурному підрозділі ПЗВО «Київський міжнародний університет» - «Фаховий Коледж Київського міжнародного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Гарант освітньо-професійної програми
спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії
з будівництва, архітектури та дизайну

Вірченко С.П.