

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво»

**у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з будівництва та цивільної інженерії**

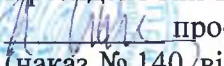
Затверджено Вченою Радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 11 від «25» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 140 від «26» червня 2020 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва.

Освітньо-професійна програма «Будівництво» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною цикловою комісією з будівництва, архітектури і дизайну групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету»:

Тимкович Галина Івагівна, кандидат технічних наук, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну, спеціаліст вищої категорії

Колле Геннадій Георгійович, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну, спеціаліст вищої категорії

Шуваєва-Нечипорук Ольга Юріївна, викладач циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну, спеціаліст вищої категорії

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 12 «Архітектура та будівництво»
у сфері фахової передвищої освіти**

I. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету» Циклова комісія з будівництва, архітектури і дизайну
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з будівництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС термін навчання - 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти / профільної повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://kymu.edu.ua/ https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, зі сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними і фаховими компетенціями, знаннями, навичками, вміннями у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних	

службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах; вміння застосовувати сучасні методи та підходи в будівництві, у т.ч. з використанням комп'ютерних технологій; проводити пошук ідеї та самостійно приймати раціональне та найефективніше рішення.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в галузі будівництва по підготовці фахівців на проектування та зведення будівель, згідно з ним передбачено обов'язкове проходження навчальних практик, що надає професійних навиків у організації робочого місця на будівельному майданчику. Обов'язкове виконання курсових проектів та курсових робіт, що надає спеціалісту навички з будівельного креслення, проектування, розрахунків будівельних конструкцій, використання інформаційних технологій тощо. Ключові слова: будівництво, архітектура, цивільна інженерія, будівельні конструкції, містобудування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних та загально-інженерних наук. Методи, методика та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики</p>

	<p>проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та зведення об'єктів будівництва і інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець з будівництва здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010: (із змінами)):</p> <p>3112 Доглядач будови</p> <p>3112 Кошторисник</p> <p>3112 Технік санітарно-технічних систем</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</p> <p>3112 Технік-гідротехнік</p> <p>3112 Технік-дизайнер (будівництво)</p> <p>3112 Технік-доглядач (будівництво)</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>3112 Технік-проектувальник</p> <p>3112 Технік-теплотехнік (будівництво)</p> <p>3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3118 Технік-конструктор</p> <p>3118 Кресляр-конструктор</p> <p>3119 Інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3151 Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</p>
Подальше навчання	<p>За умови успішного завершення навчання, має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом фахової передвищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-</p>

	<p>трансферна система організації навчання. Лекції з мультимедійним супроводом, семінари, практичні заняття, індивідуальні роботи, графічні завдання, курсове проектування, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, практика, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), проєктна робота в командах, самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, консультації та співпраця з вирішення практичних завдань з роботодавцями, участь в професійних конкурсах, проєктне навчання, навчальна та виробнича практика на підприємствах.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, презентації проєктів, поточний та підсумковий контроль, курсові проєкти та роботи, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетенції	
ЗК 01	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p>
ЗК 02	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.
ЗК 05	Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
ЗК 06	Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.
ЗК 07	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 08	Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК01	Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
СК02	Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію.
СК03	Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.
СК04	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність виконувати розрахунок та конструювання.
СК05	Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК06	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних.

СК07	Знання основ геодезії, геології (гідрогеології) для вирішення завдань зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
СК08	Базові знання про основи дизайну, моделювання і макетування, при проектуванні об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
СК09	Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
СК10	Прийняття організаційних та управлінських рішень при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК11	Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК12	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК13	Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.
СК14	Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.
СК15	Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях
Програмні результати навчання	
РН01	Усвідомлювати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.
РН02	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
РН03	Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.
РН04	Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців

	інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.
PH05	Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.
PH06	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.
PH07	Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.
PH08	Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
PH09	Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт.
PH10	Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
PH11	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.
PH12	Застосовувати у професійній діяльності алгоритм розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.
PH13	Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
PH14	Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію.
PH15	Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей

	території будівництва при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
PH16	Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж.
PH17	Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проєктно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
PH18	Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, приймати обґрунтовані управлінські рішення і аргументовано доносити їх до виконавців.
PH19	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.
PH20	Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проєктуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
PH21	Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.
PH22	Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
PP 23.	Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», циклової комісії з будівництва, архітектури і дизайну відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проєктної групи) з педагогічних працівників, на яку

	<p>покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: лабораторія хімії, кабінет будівельної фізики, кабінет інформаційних технологій, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет інженерної геодезії, кабінет рисунку та живопису, кабінет скульптури, кабінет будівельного матеріалознавства, кабінет технології будівельного виробництва, кабінет з нормативного забезпечення у будівництві, лабораторія матеріалознавства та ін..</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків.</p>

	<p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання,</p>

	<p>рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми;</p> <p>для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Підготовка за ОП			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.01	Історія України	3	Іспит
ОК.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Іспит
ОК. 03	Історія української культури	3	Залік
ОК.04	Філософія	3	Іспит
ОК.05	Іноземна мова (за проф. спрям.)	12	Іспит
ОК.06	Вища математика	3	Іспит
ОК.07	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК.08	Хімія	3	Іспит
Разом		33	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.09	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Іспит
ОК.10	Геодезія	3	Іспит
ОК.11	Фізика та будівельна фізика	4	Іспит
ОК.12	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	Залік
ОК.13	Основи комп'ютерного проектування	3	Іспит
ОК.14	Інженерна геологія, основи і фундаменти	3	Залік
ОК.15	Вступ до будівельної справи	4	Залік
ОК.16	Теоретична механіка	5	Іспит
ОК.17	Планування міст і транспорт	4	Залік
ОК.18	Опір матеріалів	4,5	Залік
ОК.19	Архітектура будівель і споруд	5	Залік
ОК.20	Будівельна техніка	3,5	Залік
ОК.21	Геозедична практика	3	Залік
ОК.22	Технологічна практика	4	Залік
ОК.23	Підсумкова атестація	1	
Разом		57	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВОК01	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Залік
ВОК02	Економіка будівництва	4	Іспит
ВОК03	Будівельні конструкції	4	Іспит
ВОК04	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	Залік
ВОК05	Виробнича база будівництва	3	Залік

РАЗОМ		18	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВОК06	Механіка твердого деформаційного тіла/Метали і зварювання в будівництві	3	Залік
ВОК07	Екологізація та енергоефективність / Реконструкція будівель та споруд	3	Залік
ВОК08	Електротехніка в будівництві/ Вогнестійкість будівель і споруд	3	Залік
ВОК09	САПР (програмне забезпечення ALLplan) в архітектурі і будівництві/ Конструкції будівель та споруд	3	Залік
Разом		12	
Разом (всього)		120	

*Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів. Передбачено можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових кваліфікацій відповідно до специфіки роботи з будівництва.

3. Форма атестації здобувачів у сфері фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії (залежно від ОПП), на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його

стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Гарант освітньо-професійної програми

спеціаліст вищої категорії,

викладач циклової комісії

з будівництва, архітектури і дизайну



Тимкович Г.І.

Додаток 1

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Будівництво»

Додаток 2

Матриця відповідностей визначених ОП «Будівництво» компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП «Будівництво» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОП «Будівництво» результатів навчання та компетентностей.

Додаток 3

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема ОП "Будівництво"

1 курс		2 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Історія України	Філософія		
Українська мова (за проф. спрям.)	Історія української культури		
Іноземна мова (за проф. спрям.)	Іноземна мова (за проф. спрям.)	Іноземна мова (за проф. спрям.)	Іноземна мова (за проф. спрям.)
Вища математика	Хімія		
Вступ до будівельної справи	Безпека життєдіяльності та охорона праці		
Інженерна та комп'ютерна графіка	Інженерна та комп'ютерна графіка		
	Основи комп'ютерного проектування	Курс за вибором студента	Курс за вибором студента
Фізика та будівельна фізика	Геодезія	Теоретична механіка	Опір матеріалів
Архітектурно-будівельне матеріалознавство	Інженерна геологія, основи і фундаменти	Архітектура будівель і споруд	Планування міст і транспорт
Виробнича база будівництва		Економіка будівництва	Будівельна техніка
		Основи розрахунку будівельних конструкцій	Будівельні конструкції
		Санітарно-технічне обладнання будівель	Курс за вибором студента
		Курс за вибором студента	
	Геозедична практика		Технологічна практика

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП «Будівництво» компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
Загальні компетентності				
ЗК 1		Ум 1.	К 1.	
ЗК 2		Ум 1.	К 1., К 2.	ВА 3.
ЗК 3				ВА 1., ВА 3.
ЗК 4		Ум 1.	К 2.	ВА 2.
ЗК 5	Зн 1.			ВА 3.
ЗК 6		Ум 1.	К 1., К 2.	
ЗК 7		Ум 2.		ВА 3.
ЗК 8		Ум 3.		
СК 1	Зн 1.			ВА 3.
СК 2		Ум 1.		
СК 3	Зн 1.			
СК 4		Ум 1.		
СК 5		Ум 1.		
СК 6		Ум 2.		
СК 7	Зн 1.			
СК 8		Ум 2.		
СК 9				
СК 10			К 1., К 2.	ВА 1., ВА 2.
СК 11				ВА 1.
СК 12		Ум 3.		
СК 13	Зн 1.			
СК 14		Ум 3.	К 1., К 2.	ВА 2.
СК 15			К 1., К 2.	ВА 2.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОП «Будівництво» результатів навчання та компетентностей.

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 01	+	+																						
PH 02	+		+																					+
PH03	+			+															+					+
PH 04	+	+																	+					+
PH 05	+	+				+																	+	
PH 06	+						+																	+
PH 07	+	+				+		+														+	+	+
PH 08	+	+				+			+											+			+	
PH 09	+	+				+		+		+					+			+					+	
PH 10	+			+		+					+		+					+						
PH 11	+	+										+												
PH 12	+	+		+							+	+	+									+		
PH 13	+	+							+					+										
PH 14	+			+							+				+									
PH 15	+	+							+							+								
PH 16	+			+		+											+							
PH 17	+			+					+									+					+	
PH 18	+			+		+												+	+				+	+
PH 19	+			+																+				
PH 20	+			+													+				+			
PH 21	+			+		+		+														+		
PH 22	+			+															+				+	+
PH 23	+				+														+					+