

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

у сфері фахової передвищої освіти

за спеціальністю 221 «Стоматологія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі стоматології

Київ, 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів зі стоматології за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою циклової комісії зі стоматології Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» у складі:

Зволинська Аліса Михайлівна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, керівник проектної групи;

Ткачук Наталія Миколаївна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи;

Яценко Олег Ігорович, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Стоматологія» зі спеціальності
221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
у сфері фахової передвищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти “Київський міжнародний університет” Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти “Київський міжнародний університет” – “Коледж Київського міжнародного університету” Циклова комісія зі стоматології
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Цикл/рівень програми	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін навчання - 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua https://kymu.edu.ua/college/
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку стоматології, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних прикладних досліджень, має

	прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері стоматології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Опис предметної області	Підготовка фахівців здійснюється комплексом навчальних форм та методів (лекції, практичні заняття). Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики. Для забезпечення ефективності засвоєння теоретичного матеріалу та відпрацювання фахових вмінь та навичок застосовуються дидактичні методи за джерелом знань (практичні); за пізнавальною діяльністю (репродуктивні); інтерактивні; творчі завдання. Поточний контроль відбувається завдяки таким формам: теоретичне опитування, тестовий контроль, письмові та усні роботи, презентації, звіти з практики, практичні проекти. Цілі навчання: надавати медичну(стоматологічну) допомогу щодо запобігання, діагностики та лікування аномалій та захворювань зубів, порожнини рота, щелепово-лицевої ділянки та зв'язаних з ними тканин. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки. Методи, методика та технології: Проводити клінічні методи обстеження відносяться: – опитування хворого (клінічна бесіда); – зовнішній огляд; – обстеження скронево-нижньощелепового суглобу і жувальних м'язів; – обстеження порожнини рота; – обстеження зубів і зубних рядів; – вивчення слизової оболонки порожнини рота; – дослідження тканин пародонту; Методи, засновані на досягненнях фізики, хімії і інших наук (рентгенологічні, електрофізіологічні, цитологічні і ін.), вважають додатковими, або допоміжними на тій підставі, що
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні та професійні права випускників	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу:

	<p>можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327) і займати первинні посади:</p> <p>КП Професійна назва 3225 Технік зубний 3231 Технік - ортезист - гіпсовиливальник</p>
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного, фармацевтичного спрямувань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захистів звітів за результатами практики.</p> <p>Атестація у формі практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
	ЗК3 Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово
	ЗК4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК5 Вміння виявляти та вирішувати проблеми
	ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи
	ЗК8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

	ЗК9 Здатність вчитися і бути сучасно навченим
	ЗК10 Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК13 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК14 Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК15 Здатність планувати та управляти часом
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1 Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності
	ФК2 Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки
	ФК3 Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності
	ФК4 Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення
	ФК5 Мати уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України, про основи загальної гігієни та профілактичної медицини, про терапевтичну, хірургічну стоматологію і профілактику стоматологічних захворювань та уміння використовувати їх у професійній діяльності
	ФК6 Базові знання нормативно-правової бази з охорони праці, мати сучасні уявлення про устрій зубо-технічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в стоматологічному кабінеті та роботи із зубо-технічними матеріалами
	ФК7 Базові знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів
	ФК8 Базові уявлення про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах
	ФК9 Володіння методами спостереження, опису, класифікації, діагностики, проведення аналізу та узагальнення результатів
	ФК10 Здатність використовувати зміст стандартів та нормативних документів у практичній діяльності зубного техника
	ФК11 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій
	ФК12 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів, моделювання анатомічної форми зубів

	ФК13 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності
	ФК14 Здатність надавати медичну допомогу
	ФК15 Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні
	ФК16 Здатність до обміну професійним досвідом
	ФК17 Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги
7. Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно й послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування. Уміти взаємоузгоджувати особисті та суспільні інтереси
	ПРН2 Визначаючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування
	ПРН3 На основі умінь і навичок, сомоосвіти та самоаналізу, вміти аналізувати, систематизувати, обробляти, зберігати отриману в процесі роботи інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної області, збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності
	ПРН4 Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності
	ПРН5 Виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості результатів у професійній діяльності, спираючись на особистий та інтелектуальний рівень, враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави
	ПРН6 Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання основних принципів збереження чистоти довкілля, шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі
	ПРН7 Використовуючи знання іноземної мови (мов), мати навички збирання інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності
	ПРН8 Знати будову обладнання та апаратів, вміти експлуатувати їх у раціональному режимі та здійснювати профілактичний догляд. Використовувати інструменти за призначенням
	ПРН9 Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи; орієнтуватись у різноманітності релігійних вчень
	ПРН10 Науково, логічною з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти
	ПРН11 Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватися в міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і

	статус України в сучасному світі
	ПРН12 Використовуючи знання основ міжособистісного спілкування, бути спроможним спілкуватися з медичним персоналом, сприяти формуванню психологічного мікроклімату в колективі зубопротезної лабораторії
	ПРН13 Використовуючи знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів і систем людини, як єдиного організму, щелепно-лицевої ділянки, мати знання з біомеханіки нижньої щелепи та вміти використовувати їх у практичній роботі, враховуючи вікові зміни та особливості.
	ПРН14 Знати принципи організації та обсяг надання кваліфікованої стоматологічної допомоги населенню України, орієнтуватися в основах загальної гігієни і профілактичної медицини, володіти знаннями з етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань, уміти проводити профілактичну роботу щодо запобігання їх виникнення
	ПРН15 З метою вирішення професійних завдань діяльності вміти підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання
	ПРН16 Використовувати зміст стандартів та інших професійно-виробничих нормативних документів у практичній діяльності зубного техника
	ПРН17 Враховуючи особливості анатомічної будови щелеп, знання зуботехнічних матеріалів та технологій виготовлення різних видів протезів, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти виготовляти: знімні пластикові протези у разі часткових дефектів зубних рядів та за повної відсутності зубів; незнімні конструкції в разі дефектів твердих тканин зуба та за часткових дефектів зубних рядів; бюгельні протези у випадку різних класів дефектів зубного ряду за Кеннеді; ортодонтичні апарати та протези в дітей; щелепно-лицеві конструкції
	ПРН18 Враховуючи особливості анатомічної будови щелеп, знання зуботехнічних матеріалів та технологій виготовлення різних видів протезів, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти лагодити знімні, незнімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції
	ПРН19 Враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання, дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти моделювати анатомічну форму зубів
	ПРН20 Використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін, бути спроможним виготовляти ортопедичні конструкції в умовах зубопротезної лабораторії стоматологічної поліклініки
	ПРН21 Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації
	ПРН22 Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях
	ПРН23 Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <p>наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії зі стоматології, відповідальних за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</p> <p>керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років;</p> <p>проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику. Належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p> <p>Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: української мови та літератури; історії України та української культури; іноземної мови; гігієни, соціальної</p>

	<p>медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; анатомії та фізіології; інформатики і інформаційних технологій; фантомний клас з пропедевтики стоматологічних захворювань (теоретична та лабораторна зони); зуботехнічна лабораторія (у складі Університетської клініки); кабінет медичної психології та фізичної реабілітації з використанням інтерактивних технологій; кабінет профілактики стоматологічних захворювань; лабораторії хімії (аналітична, фізикоїдна, медична, біологічна); кабінет гістології, цитології та ембріології; клінічний зал (у складі Університетської клініки); спеціалізована комп'ютерна лабораторія; навчальна мультимедійна аудиторія.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), фахової передвищої освіти, іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у

	закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальноосвітня підготовка 2660 годин			
Підготовка за ОПІ			
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 3	Історія та культура України	3	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
Усього:		13	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	4	Іспит
ОК 6	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Іспит
ОК 7	Техніка виготовлення знімних протезів	20	Залік (2), Іспит (2)
ОК 8	Техніка виготовлення незнімних протезів	20	Залік (2), Іспит (2)
ОК 9	Техніка виготовлення бюгельних протезів	8	Залік, Іспит
ОК 10	Моделювання анатомічної форми зубів	4	Залік
ОК 11	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Іспит
ОК 12	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	Іспит
ОК 13	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3	Залік
ОК 14	Виробнича практика	3	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	5	Залік
Усього:		76	
Разом за цикл:		89	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВОКЗ 01	Основи біохімії	3	Залік
ВОКЗ 02	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	Іспит
ВОКЗ 03	Латинська мова та медична термінологія	3,5	Залік
ВОКЗ 04	Медична біологія	3,5	Іспит
ВОКЗ 05	Біоетика і біобезпека	3	Іспит
Усього:		18	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВОКС 01	Курс за вибором 1	3	Залік
ВОКС 02	Курс за вибором 2	3	Залік
ВОКС 03	Курс за вибором 3	3	Залік
ВОКС 04	Курс за вибором 4	3	Залік
Усього:		12	
Разом за цикл:		30	
ОК 16 Підсумкова атестація		1	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		120	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» проводиться у формі практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності у два етапи з виставленням однієї оцінки: I етап (теоретичний) – перевірка знань теоретичного матеріалу з професійно-практичних дисциплін методом комплексного тестування з дисциплін «Технологія виготовлення знімних протезів», «Технологія виготовлення незнімних протезів», «Технологія виготовлення бюгельних протезів»; II етап (практичний) – оцінюється вміння та якість розв’язання типових практичних завдань майбутньої професійної діяльності зубного техника відповідно до виробничих функцій з дисциплін «Технологія виготовлення знімних протезів», «Технологія виготовлення незнімних протезів», «Технологія виготовлення бюгельних протезів». Практичний етап дає змогу оцінити вміння кожного випускника застосовувати технологію виготовлення знімних, незнімних та бюгельних протезів. Завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр зі стоматології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Практично-орієнтований іспит зі спеціальності забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Перспективи розвитку ОП

Зростання на ринку праці попиту на професійно спрямованих фахівців зі стоматології засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки. Для того, щоб відповідати вимогам часу, такі фахівці мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із викладачами-практиками, клінічними базами. Підготовка у сфері фахової передвищої освіти передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і практичних навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад. Пріоритетним є оволодіння не лише професійними знаннями, а, насамперед, уміннями і навичками, що зумовлює необхідність посилення практичної спрямованості професійної підготовки.

Однією із перспектив складової програми є удосконалення практичної підготовки в системі Університетської клініки з гарантією відповідності попиту на ринку праці та реалізації отриманих знань в нових перспективних напрямках роботи за фахом.

Сучасний фахівець зі стоматології має не лише отримувати знання, а має вчитися працювати з новим обладнанням, знайомитися з останніми науковими та клінічними досягненнями в стоматології.

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми на найближчі 5 років буде:

- узгодження освітнього, методичного, лікувально-діагностичного та технологічного процесів у рамках роботи Університетської клініки;
- навчання працювати з новим обладнанням, ознайомлення з останніми науковими та клінічними досягненнями в ортопедичній стоматології;
- максимальне наближення освітнього процесу до практичної діяльності фахового молодшого бакалавра зі стоматології.

6. Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341-2011-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>