

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

у сфері фахової передвищої освіти

за спеціальністю 221 «Стоматологія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі стоматології

Київ, 2021

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів зі стоматології за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою циклової комісії зі стоматології Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» у складі:

Зволинська Аліса Михайлівна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, керівник проектної групи;

Ткачук Наталія Миколаївна, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи;

Яценко Олег Ігорович, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Стоматологія» зі спеціальності
221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
у сфері фахової передвищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти “Київський міжнародний університет” Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти “Київський міжнародний університет” – “Фаховий коледж Київського міжнародного університету” Циклова комісія зі стоматології
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Цикл/рівень програми	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін навчання - 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua https://kymu.edu.ua/college/
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики стоматології, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних прикладних досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне,

	інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері стоматології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є: стоматологічна допомога населенню України, особливості анатомічної форми щелеп, зуботехнічні матеріали та технології виготовлення різних видів апаратів і протезів, теорія і практика ортопедичної стоматології, постійне підвищення професійного рівня Предметна область: теорія і практика стоматології. Цілі навчання: надавати медичну (стоматологічну) допомогу щодо запобігання, діагностики та лікування аномалій та захворювань зубів, порожнини рота, щелепово-лицевої ділянки та зв'язаних з ними тканин. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні, електрофізіологічні, цитологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання – сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності у стоматології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні та професійні права випускників	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327) і займати первинні посади: КП Професійна назва 3225 Технік зубний 3231 Технік - ортезист - гіпсовиливальник
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного, фармацевтичного спрямувань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.

	<p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється комплексом навчальних форм та методів (лекції, практичні заняття). Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики.</p> <p>Для забезпечення ефективності засвоєння теоретичного матеріалу та відпрацювання фахових вмінь та навичок застосовуються дидактичні методи за джерелом знань (практичні); за пізнавальною діяльністю (репродуктивні); інтерактивні; творчі завдання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності: конференції, круглі столи, презентації, виступи, індивідуальні завдання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захистів звітів за результатами практики.</p> <p>Атестація у формі практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2 Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово
	ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК4 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК5 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК6 Здатність вчитися і бути сучасно навченим
	ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК8 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
	ЗК9 Здатність планувати та управляти часом
	ЗК10 Вміння виявляти та вирішувати проблеми
	ЗК11 Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи
	ЗК12 Здатність приймати обгрунтовані рішення
	ЗК13 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК14 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1 Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності зубного техника
	ФК2 Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки
	ФК3 Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності
	ФК4 Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення
	ФК5 Здатність мати сучасні уявлення про устрій зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в стоматологічному кабінеті та роботи із зуботехнічними матеріалами
	ФК6 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій
	ФК7 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів, моделювання анатомічної форми зубів
	ФК8 Здатність забезпечувати належне зберігання зуботехнічних матеріалів та їх використання в умовах лікувально-профілактичних закладів
	ФК9 Здатність мати сучасні уявлення про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах
	ФК10 Здатність організовувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації
	ФК11 Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення стоматологічного діагнозу, планування ортопедичних втручань та їх реалізацію і корекцію
	ФК12 Здатність проводити ортопедичні консультації з хворими та їх родичами з метою навчання їх догляду за ортопедичними

	стоматологічними конструкціями та профілактики можливих проблем
	ФК13 Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами ортопедичного лікування.
	ФК14 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності
	ФК15 Здатність організовувати поетапність зуботехнічного процесу.
	ФК16 Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію
7. Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 Використовувати знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно й послідовно доводити інформацію під час професійного та соціального спілкування
	ПРН2 Використовувати знання державної та іноземної мови в різноманітних аспектах професійної діяльності
	ПРН3 Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи; орієнтуватись у різноманітності релігійних вчень
	ПРН4 Науково, логічною з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти
	ПРН5 Використовувати зміст стандартів та інших професійно-виробничих нормативних документів у практичній діяльності зубного техника
	ПРН6 Вміти аналізувати, систематизувати, обробляти, зберігати отриману в процесі роботи інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної області, збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності
	ПРН7 Знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, вміти оцінювати відповідність її санітарно-гігієнічним вимогам, уміти укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами, підготувати їх до роботи
	ПРН8 Знати будову обладнання та апаратів, вміти експлуатувати їх у раціональному режимі та здійснювати профілактичний догляд, використовувати інструменти за призначенням
	ПРН9 Знати зуботехнічні матеріали та технології виготовлення різних видів протезів, дотримуючись вимог охорони праці
	ПРН10 Володіти знаннями властивостей зуботехнічних матеріалів, вміти переробляти їх у різні види ортопедичних конструкцій відповідно до інструкцій
	ПРН11 Вміти моделювати анатомічну форму зубів, використовуючи знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання
	ПРН12 Вміти підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання

	ПРН13 Вміти виготовляти знімні, незнімні, бюгельні протези, ортодонтичні та щелепно-лицьові конструкції
	ПРН14 Вміти лагодити знімні, незнімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицьові конструкції
	ПРН15 Використовувати знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів і систем людини, як єдиного організму, щелепно-лицьової ділянки, мати знання з біомеханіки нижньої щелепи та вміти використовувати їх у практичній роботі, враховуючи вікові зміни та особливості
	ПРН16 Знати принципи організації та обсяг надання кваліфікованої стоматологічної допомоги населенню України, орієнтуватися в основах загальної гігієни і профілактичної медицини, володіти знаннями з етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань, уміти проводити профілактичну роботу щодо запобігання їх виникнення
	ПРН17 Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення стоматологічного діагнозу, планувати ортопедичні втручання та їх реалізацію і корекцію
	ПРН18 Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації
	ПРН19 Проводити ортопедичні консультації з хворими та їх родичами з метою навчання їх догляду за ортопедичними стоматологічними конструкціями та профілактики можливих проблем
	ПРН20 Вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію
	ПРН21 Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні типових спеціалізованих завдань в галузі професійної діяльності
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії зі стоматології, відповідальних за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; наявність педагогічних працівників, необхідних для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчальних планів; кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності); частка педагогічних працівників, які працюють за основним

	місцем роботи, становить не менше 50 відсотків.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</p> <p>Забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками (стадіоном) відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування;</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: української мови та літератури; історії України та української культури; іноземної мови; гігієни, соціальної медицини та безпеки життєдіяльності з основами охорони праці; анатомії та фізіології; інформатики і інформаційних технологій; фантомний клас з пропедевтики стоматологічних захворювань (теоретична та лабораторна зони); зуботехнічна лабораторія (у складі Університетської клініки); кабінет медичної психології та фізичної реабілітації з використанням інтерактивних технологій; кабінет профілактики стоматологічних захворювань; лабораторії хімії (аналітична, фізикоїдна, медична, біологічна); кабінет гістології, цитології та ембріології; клінічний зал (у складі Університетської клініки); спеціалізована комп'ютерна лабораторія; навчальна мультимедійна аудиторія.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, інтерактивними комплексами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), фахової передвищої освіти, іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (для здобуття профільної середньої освіти);</p>

	<p>на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності;</p> <p>офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</p> <p>робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальноосвітня підготовка 2660 годин			
Підготовка за ОПІ			
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 3	Історія та культура України	3	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
Усього:		13	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	4	Іспит
ОК 6	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Іспит
ОК 7	Техніка виготовлення знімних протезів	20	Залік (2), Іспит (2)
ОК 8	Техніка виготовлення незнімних протезів	20	Залік (2), Іспит (2)
ОК 9	Техніка виготовлення бюгельних протезів	8	Залік, Іспит
ОК 10	Моделювання анатомічної форми зубів	4	Залік
ОК 11	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Іспит
ОК 12	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	Іспит
ОК 13	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3	Залік
ОК 14	Виробнича практика	3	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	5	Залік
Усього:		76	
Разом за цикл:		89	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВОКЗ 01	Основи біохімії	3	Залік
ВОКЗ 02	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	Іспит
ВОКЗ 03	Латинська мова та медична термінологія	3,5	Залік
ВОКЗ 04	Медична біологія	3,5	Іспит
ВОКЗ 05	Біоетика і біобезпека	3	Іспит
Усього:		18	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВОКС 01	Курс за вибором 1	3	Залік
ВОКС 02	Курс за вибором 2	3	Залік
ВОКС 03	Курс за вибором 3	3	Залік
ВОКС 04	Курс за вибором 4	3	Залік
Усього:		12	
Разом за цикл:		30	
ОК 16 Підсумкова атестація		1	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		120	

*Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» проводиться у формі практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності у два етапи з виставленням однієї оцінки: I етап (теоретичний) – перевірка знань теоретичного матеріалу з професійно-практичних дисциплін методом комплексного тестування з дисциплін «Технологія виготовлення знімних протезів», «Технологія виготовлення незнімних протезів», «Технологія виготовлення бюгельних протезів»; II етап (практичний) – оцінюється вміння та якість розв’язання типових практичних завдань майбутньої професійної діяльності зубного техника відповідно до виробничих функцій з дисциплін «Технологія виготовлення знімних протезів», «Технологія виготовлення незнімних протезів», «Технологія виготовлення бюгельних протезів». Практичний етап дає змогу оцінити вміння кожного випускника застосовувати технологію виготовлення знімних, незнімних та бюгельних протезів. Завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр зі стоматології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Практично-орієнтований іспит зі спеціальності забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Перспективи розвитку ОП

Зростання на ринку праці попиту на професійно спрямованих фахівців зі стоматології засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки. Для того, щоб відповідати вимогам часу, такі фахівці мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із викладачами-практиками, клінічними базами. Підготовка у сфері фахової передвищої освіти передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і практичних навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад. Пріоритетним є оволодіння не лише професійними знаннями, а, насамперед, вміннями і навичками, що зумовлює необхідність посилення практичної спрямованості професійної підготовки.

Однією із перспектив складової програми є удосконалення практичної підготовки в системі Університетської клініки з гарантією відповідності попиту на ринку праці та реалізації отриманих знань в нових перспективних напрямках роботи за фахом.

Сучасний фахівець зі стоматології має не лише отримувати знання, а має вчитися працювати з новим обладнанням, знайомитися з останніми науковими та клінічними досягненнями в стоматології.

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми на найближчі 5 років буде:

- узгодження освітнього, методичного, лікувально-діагностичного та технологічного процесів у рамках роботи Університетської клініки;
- навчання працювати з новим обладнанням, ознайомлення з останніми науковими та клінічними досягненнями в ортопедичній стоматології;
- максимальне наближення освітнього процесу до практичної діяльності фахового молодшого бакалавра зі стоматології.

6. Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. №918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341-2011-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>