

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»
у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з туризму**

Київ 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування».

Освітньо-професійна програма «Туризм» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету»:

Глівінська Юлія Василівна, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук;

Юрченко Тамара Іванівна, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму, спеціаліст вищої категорії, кандидат географічних наук;

Вяткін Павло Сергійович, викладач циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у сфері фахової передвищої освіти**

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» Циклова комісія з економіки, підприємництва і туризму
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 210 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 5 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС термін навчання - 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти / профільної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін навчання - 3 роки 5 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://kymu.edu.ua/ https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету, Коледжу КиМУ, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців галузі туризму, що	

володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення набуття теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для висококваліфікованого забезпечення учасників туристичної діяльності туристичним продуктом та якісного надання туристичних послуг його споживачам, а також здатностей та компетентностей щодо інтеграції новітніх технологій туристичного обслуговування, просування та реалізації туристичного продукту на туристичному ринку, туристичного супроводу тощо.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристичного обслуговування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку галузі туризму та здійснення діяльності в напрямі обслуговування туристів. Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам-фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській та комерційній, діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі.
Особливості програми	Вагомою перевагою ОПП «Туризм» є її міждисциплінарний характер, що дає змогу

	<p>сформувати професійні компетентності майбутнього фахівця туристичної галузі для координованого та якісного виконання своїх обов'язків.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010:</p> <p>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України:</p>

	<p>«Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інспектор з туризму.</p>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати освіту за ступенем вищої освіти бакалавр за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити, захист курсових робіт, складання кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК07	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК 01	Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.
СК 02	Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.
СК 03	Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
СК 04	Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.
СК 05	Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).
СК 06	Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних

	категорій.
СК 07	Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.
СК 08	Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.
СК 09	Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.
СК 10	Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.
СК 11	Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.
СК 12	Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.
СК 13	Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
7 – Програмні результати	
ПРН 1	Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.
ПРН 2	Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
ПРН 3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
ПРН 4	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
ПРН 5	Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
ПРН 6	Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
ПРН 7	Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
ПРН 8	Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
ПРН 9	Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
ПРН 10	Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
ПРН 11	Застосовувати знання з основ психології, що

	сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
ПРН 12	Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
ПРН 13	Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
ПРН 14	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
ПРН 15	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: історії України і української культури, української мови і

	<p>літератури, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, іноземної мови, менеджменту і маркетингу, економіки та підприємницької діяльності, мікро- і макроекономіки, математики, спеціалізований комп'ютерний кабінет, кабінет інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові зали, спортивної зали, спортивного майданчику. В Університеті належним чином обладнані пресцентр, редакторська студія. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та</p>

	<p>електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності;</p> <p>офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <p>затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</p> <p>робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми;</p> <p>методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської

	кредитної трансферно- накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Підготовка за ОП			
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
НОК.01	Історія України	3	іспит
НОК.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
НОК.03	Історія української культури	3	залік
НОК.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
НОК.05	Іноземна мова (за проф. спрям.)	12	залік, іспит
Всього		24	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
НОК.01	Вища математика	3	іспит
НОК.02	Вступ до спеціальності	3	залік
НОК.03	Інформаційні системи і технології	3	іспит
НОК.04	Фізична географія та криптографія	4,5	іспит
НОК.05	Рекреаційні комплекси світу	3	іспит
НОК.06	Політична географія та історія світу	5	іспит
НОК.07	Історія туризму	4,5	залік
НОК.08	Географія туризму	3,5	іспит
НОК.09	Економічна географія та історія світу	3,5	залік
НОК.10	Основи туризмознавства	3	залік
НОК.11	Регіонознавство	5	іспит
НОК.12	Туристичне краєзнавство	4	залік
НОК.13	Технологія та організація туристичної діяльності	4,5	залік
НОК.14	Країнознавство	5	залік
НОК.15	Безпека туризму	3,5	залік
НОК.16	Навчальна практика	3	залік

НОК.17	Виробнича практика	4	залік
Підсумкова атестація		1	
Всього		66	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВОК.01	Право (Законодавчо-правове регулювання в туристичній діяльності)	4	залік
ВОК.02	Економіка підприємства	4	іспит
ВОК.03	Основи менеджменту і маркетингу	4	іспит
ВОК.04	Основи бізнесу	3	залік
ВОК.05	Мікроекономіка й макроекономіка	3	залік
Всього		18	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВОК.01	Курс за вибором*	3	залік
ВОК.02	Курс за вибором*	3	залік
ВОК.03	Курс за вибором*	3	залік
ВОК.04	Курс за вибором*	3	залік
Всього		12	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		120	

*Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності),

декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук,
спеціаліст вищої категорії,
викладач циклової комісії
з економіки, підприємництва і туризму**

Глівінська Ю.В.

Додаток 1

**Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Туризм»**

Додаток 2

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Додаток 3

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Назва дисципліни	Кіл-сть годин	Кіл-сть кредитів ECTS	Семестр	Структурно-логічна послідовність
I. Підготовка за ОП					
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності					
НОК.01	Історія України	90	3	1	Викладається в циклі НОК як базова
НОК.02	Українська мова (за проф. спрям.)	90	3	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі НОК
НОК.03	Історія української культури	90	3	2	Викладається в циклі НОК як базова
НОК.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3	2	Викладається в циклі НОК як базова
НОК.05	Іноземна мова (за проф. спрям.)	360	12	2,4	Викладається в циклі НОК як базова
Всього		720	24		
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності					
НОК.01	Вища математика	90	3	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі НОК
НОК.02	Вступ до спеціальності	90	3	1	Викладається в циклі НОК як базова
НОК.03	Інформаційні системи і технології	90	3	2	Викладається в циклі НОК як базова
НОК.04	Фізична географія та криптографія	135	4,5	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі НОК
НОК.05	Рекреаційні комплекси світу	90	3	2	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.07(2) НОК.10(2)
НОК.06	Політична географія та історія світу	150	5	2	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.04(2)
НОК.07	Історія туризму	135	4,5	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі НОК
НОК.08	Географія туризму	105	3,5	2	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.04(2) НОК.10(2)

НОК.09	Економічна географія та історія світу	105	3,5	2	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.04(2) НОК.07(2) НОК.10(2)
НОК.10	Основи туризмознавства	90	3	1	Викладається в 1-му семестрі в циклі НОК
НОК.11	Регіонознавство	150	5	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.04(2) НОК.05(2) НОК.06(2) НОК.08(2) НОК.09(2)
НОК.12	Туристичне краєзнавство	120	4	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.05(2) НОК.08(2) НОК.10(2)
НОК.13	Технологія та організація туристичної діяльності	135	4,5	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.05(2) НОК.08(2) НОК.10(2)
НОК.14	Країнознавство	150	5	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.04(2) НОК.05(2) НОК.06(2) НОК.07(2) НОК.08(2) НОК.09(2) НОК.11(2)
НОК.15	Безпека туризму	105	3,5	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.05(2) НОК.08(2)
НОК.16	Навчальна практика	90	3	2	Здійснюється після вивчення дисциплін 1-2 семестру циклу НОК
НОК.17	Виробнича практика	120	4	4	Здійснюється після вивчення дисциплін 1-4 семестру циклу НОК
Всього		1950	65		
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
2.1. Дисципліни за вибором закладу освіти					

ВОК.01	Право (Законодавчо-правове регулювання в туристичній діяльності)	120	4	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2)
ВОК.02	Економіка підприємства	120	4	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2) НОК.09(2) ВОК.05(1)
ВОК.03	Основи менеджменту і маркетингу	120	4	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2) ВОК.02(1) ВОК.03(2) ВОК.04(1) ВОК.04(2) ВОК.05(1)
ВОК.04	Основи бізнесу	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2) НОК.13(2) ВОК.05(1)
ВОК.05	Мікроекономіка й макроекономіка	90	3	1	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2)
Всього		540	18		
2.2. Дисципліни за вибором студента					
ВОК.01	Соціально-культурний туристичний сервіс	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.05(2) НОК.08(2) НОК.10(2)
ВОК.02	Екскурсійна діяльність	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.02(2) НОК.05(2) НОК.07(2) НОК.08(2) НОК.10(2)
ВОК.03	Економіка туризму	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2) ВОК.05(1)
ВОК.04	Бухгалтерський облік і статистика	90	3	3	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.01(2) ВОК.05(1)

ВОК.05	Світовий ринок туристичних послуг	90	3	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.08(2) НОК.11(2) НОК.14(2)
ВОК.06	Організація ділового туризму	90	3	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.08(2) НОК.13(2)
ВОК.07	Основи гостинності	90	3	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.10(2) ВОК.01(1) ВОК.02(1)
ВОК.08	Організація анімаційних послуг в туризмі	90	3	4	Викладається після вивчення дисциплін: НОК.10(2) ВОК.01(1) ВОК.02(1) ВОК.07(2)
Всього		360	12		
Підсумкова атестація		30	1		
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		3600	120		

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2

Спеціальні компетентності

СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	БА 1, БА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 1, БА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1
СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	БА 2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
PH 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
PH 3	+		+	+				+			+	+								+	+
PH 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
PH 5		+				+	+	+			+										
PH 6		+			+		+	+				+				+				+	
PH 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
PH 8		+	+	+	+					+								+	+		
PH 9					+				+	+			+								
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 11					+					+										+	
PH 12			+	+	+															+	+
PH 13		+			+		+			+						+	+	+			
PH 14						+		+		+										+	+
PH 15						+	+			+		+					+			+	+

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08	СК.09	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	
Дисципліни, які формують загальні компетентності																						
НОК.01	+	+	+				+															
НОК.02	+	+	+		+	+		+												+		
НОК.03	+	+	+				+													+	+	+
НОК.04	+	+	+				+													+	+	+
НОК.05	+	+	+	+	+	+		+												+		+
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																						
НОК.01					+	+	+			+												
НОК.02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.03			+	+	+	+	+										+					
НОК.04			+				+				+	+										
НОК.05		+	+				+				+	+		+								
НОК.06		+	+				+				+	+										
НОК.07		+	+				+				+	+		+								
НОК.08		+	+				+				+	+		+								
НОК.09		+	+				+				+	+										
НОК.10		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
НОК.11		+	+		+		+				+	+										
НОК.12		+	+		+		+				+	+		+								
НОК.13		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.14		+	+				+				+	+										
НОК.15		+	+				+			+		+	+		+						+	
НОК.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисципліни за вибором закладу освіти																						
ВОК.01	+							+	+						+	+						
ВОК.02					+			+		+								+				+
ВОК.03	+	+	+		+	+	+	+		+								+	+	+	+	+
ВОК.04	+	+	+		+	+	+	+		+								+	+	+	+	+
ВОК.05	+	+	+		+	+	+	+		+								+	+	+	+	+

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08	СК.09	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13
Дисципліни за вибором студента																					
ВОК.01	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВОК.02		+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+	+
ВОК.03					+		+			+		+	+			+		+			
ВОК.04					+		+			+		+	+			+		+			
ВОК.05					+	+	+				+	+		+							
ВОК.06		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВОК.07		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВОК.08		+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04	ПРН.05	ПРН.06	ПРН.07	ПРН.08	ПРН.09	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15
Дисципліни, які формують загальні компетентності															
НОК.01					+										
НОК.02			+												+
НОК.03					+							+			
НОК.04					+							+			
НОК.05			+		+										
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності															
НОК.01				+											
НОК.02				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
НОК.03			+	+				+	+					+	
НОК.04						+									
НОК.05						+		+						+	
НОК.06						+									
НОК.07					+	+								+	
НОК.08						+		+						+	
НОК.09						+									
НОК.10				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
НОК.11						+								+	
НОК.12						+	+	+						+	
НОК.13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.14						+								+	
НОК.15		+			+				+		+				
НОК.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисципліни за вибором закладу освіти															
ВОК.01	+	+	+		+			+		+					
ВОК.02										+		+	+	+	
ВОК.03	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ВОК.04										+		+	+	+	+
ВОК.05										+		+	+	+	+

	ІРН.01	ІРН.02	ІРН.03	ІРН.04	ІРН.05	ІРН.06	ІРН.07	ІРН.08	ІРН.09	ІРН.10	ІРН.11	ІРН.12	ІРН.13	ІРН.14	ІРН.15
Дисципліни за вибором студента															
ВОК.01			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВОК.02	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ВОК.03				+	+					+				+	
ВОК.04				+	+					+				+	
ВОК.05						+								+	
ВОК.06				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ВОК.07			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+
ВОК.08	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+