

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора ВСП ПЗВО
«Київський міжнародний
університет» – «Фаховий Коледж
Київського міжнародного
університету»
№024 від 30.04.2021 р.

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування),
у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти
«Київський міжнародний університет» – «Фаховий Коледж Київського
міжнародного університету»**

**Алгоритм дій педагогічного колективу
в разі виявлення ситуації булінгу**

Якщо педагог або будь-який інший працівник коледжу став свідком булінгу то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво освітнього закладу.

Якщо педагог або будь-який інший працівник коледжу отримав усне або письмове звернення від дитини щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, він повинен повідомити про це керівництво освітнього закладу.

Отримавши таке звернення директор освітнього закладу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу та окреслити подальші дії.

До складу такої комісії можуть входити адміністрація освітнього закладу, викладачі, психолог, батьки постраждалого та «булера», та інші зацікавлені особи.

Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація освітнього закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.

Психологічна служба має забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

**Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання
випадків булінгу в студентському середовищі**

Усім членам колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними і неприпустимими у міжособистісному спілкуванні.

Кураторам та викладачам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації щодо проявів жорстокості та цькування в студентських

групах, контролювати поведінку та взаєностосунки між студентами на заняттях і перервах.

Не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати студентам, що будь-які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими в міжгруповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь-які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.

Пояснювати студентам, що навіть пасивне спостерігання за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба, кликати на допомогу дорослих.

У кожній групі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням.

Використовувати колежанський консультативний пункт «Скринька довіри».

Систематично проводити у коледжі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, занять, правових ігор, вікторин, флешмобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв для ознайомлення студентів із проблемою булінгу та задля пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі, доброзичливості, толерантності. Залучати до цієї роботи соціально-психологічну службу, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.

Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.

Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього або вчинили цькування.