

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА ДИЗАЙН»**

у сфері фахової передвищої освіти

**за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з архітектури та дизайну

Київ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та дизайн» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури та дизайну

Освітньо-професійна програма «Архітектура та дизайн» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету»:

Русаков Ігор Олександрович – кандидат технічних наук, викладач циклової комісії з будівництва та архітектури Коледжу Київського міжнародного університету, спеціаліст вищої категорії – **голова робочої групи**

Єлісєєва Олена Анатоліївна - викладач циклової комісії з будівництва та архітектури, спеціаліст вищої категорії - член робочої групи

Вірченко Сергій Петрович, викладач циклової комісії з будівництва та архітектури, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

**Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та дизайн»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти “Київський міжнародний університет” Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти “Київський міжнародний університет” - “Коледж Київського міжнародного університету” Циклова комісія з будівництва та архітектури
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з архітектури та дизайну
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура та дизайн» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	Базова загальна середня освіти Повна загальна середня освіти Професійно-технічна освіта
Мова викладання (и)	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kymu.edu.ua https://kymu.edu.ua/college/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення здобуття студентами необхідних компетентностей за спеціальністю «Архітектура та містобудування», достатніх для успішного	

виконання професійних обов'язків у сфері архітектури, містобудування та будівництва.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців з фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері дизайну, архітектури, містобудування та будівництва і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні архітектурно-проектні та дизайнерські рішення щодо споруд різного функціонального призначення, містобудівних об'єктів, тенденції в дизайні середовища життєдіяльності людини, а також будівельні матеріали, застосовувати нові технології у будівництві, застосовувати інформаційні технології при вирішенні виробничих завдань. <i>Ключові слова:</i> дизайн, архітектура, містобудування, будівництво
Особливості програми	Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в галузі дизайну, архітектури, містобудування та будівництва. Програма орієнтована на підготовку фахівців з проектування та зведення будівель, вирішення містобудівних і дизайнерських задач, згідно з якими передбачено обов'язкове проходження навчальних практик, що надає професійних навичок в організації робочого місця. Обов'язкове виконання курсових проектів та курсових робіт, що надає спеціалісту навички з архітектурно-будівельного креслення, проектування, організації середовища життєдіяльності використання інформаційних технологій тощо. Освітньо-професійна програма «Архітектура та дизайн» (180 кредитів) передбачає такі цикли підготовки: цикл дисциплін, які формують загальні компетентності; цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження 71.11 Діяльність у сфері архітектури Класифікація щодо Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) за такими класифікаційними угрупованнями і професійними назвами робіт: 2141 – архітектори та планувальники міст
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом фахової передвищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, практичне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити, захист курсових проектів (робіт), захист дипломного проекту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури, дизайну середовища, будівництва, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати свою діяльність, працюючи автономно.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>ЗК07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати, забезпечуючи безпеку.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>Загально-професійні (ФК)</p> <p>ФК01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні об'єктів будівництва.</p> <p>ФК04. Здатність створювати та використовувати проектну документацію.</p> <p>ФК05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні об'єктів.</p> <p>ФК06. Здатність до розроблення об'ємно-планувальних рішень будівель залежно від функціонального призначення.</p>

	<p>ФК07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК08. Здатність до розроблення проектних рішень об'єктів будівництва на базі знання функціонально-планувальної структури, уміння організувати простір середовища життєдіяльності людини відповідно до її потреб.</p> <p>ФК09. Здатність до розроблення та оцінки проектних рішень споруд різного функціонального призначення.</p> <p>ФК10. Знання сучасних нормативних вимог у галузі будівництва.</p> <p>ФК11. Здатність виконувати та аналізувати укрупнені економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ФК12. Володіння процесами з організації будівельного виробництва та експлуатації будівель і споруд.</p> <p>ФК13. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.</p> <p>ФК14. Володіння принципами організації зовнішнього та внутрішнього середовища життєдіяльності людини.</p> <p>ФК15. Розуміння вимог до безпеки середовища життєдіяльності та його елементів.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати базові професійні та наукові знання в галузі соціально-гуманітарних і економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними</p>

	<p>приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва.</p> <p>ПР07. Використовувати та розробляти проектну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні об'єктів будівництва.</p> <p>ПР11. Розробляти схеми функціонально-планувального зонування та організації будівель і територій залежно від функціонального призначення.</p> <p>ПР12. Розробляти проектні рішення об'єкта будівництва на базі знання характеристик і властивостей будівельних матеріалів і виробів, а також конструкцій.</p> <p>ПР13. Розробляти та оцінювати проектні рішення споруд, їх комплексів і територій.</p> <p>ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ПР15. Розробляти дизайнерські рішення у сфері організації середовища життєдіяльності людини з урахуванням архітектурно-композиційних та естетичних принципів.</p> <p>ПР16. Проектувати об'єкти будівництва з урахуванням технологічних процесів виконання будівельних робіт.</p> <p>ПР17. Організовувати та управляти процесом створення проектної документації для будівництва.</p> <p>ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури населених пунктів.</p> <p>ПР19. При розробленні проектної документації враховувати вимоги щодо забезпечення надійної та безпечної експлуатації будівельних конструкцій споруд та інженерних систем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі Київського міжнародного університету циклової комісії з архітектури та будівництва, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних

	<p>працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію/або ступінь кандидата наук;</p> <p>наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</p> <p>керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років;</p> <p>проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Проектне архітектурно-будівельне бюро.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами: (кабінет архітектурного проектування, кабінет рисунку та живопису, кабінет скульптурна, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет будівельної фізики, лабораторія з випробування будівельних матеріалів, кабінет з нормативного забезпечення у будівництві, кабінет будівельного матеріалознавства, кабінет інженерної геодезії тощо). Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна</p>

	<p>та ознайомча практика.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми науково-практичної підготовки.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p>

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. ПІДГОТОВКА ЗА ЗОП (2550 ГОДИН)			
II. ПІДГОТОВКА ЗА ОПП (5400 ГОДИН)			
2.1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ЗП.01	Історія України	3,5	іспит
ЗП.02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
ЗП.03	Культурологія	3	іспит
ЗП.04	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	іспит
ЗП.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	іспит/залік
ЗП.06	Основи економічної теорії	3	залік
ЗП.07	Основи матеріалознавства	5	залік
ЗП.08	Основи правознавства	3	залік
ЗП.09	Вища математика	7,5	іспит
ЗП.10	Архітектурна фізика	6	залік
ЗП.11	Креслення та основи нарисної геометрії	4	іспит
ЗП.12	Основи геодезії	3	іспит
ЗП.13	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3	іспит
ЗП.14	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП.15	Малюнок та живопис	12	залік
Разом:		72	
2.1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ПП.01	Історія архітектури	4	іспит
ПП.02	Конструкції будівель і споруд	4	іспит
ПП.03	Архітектурне проектування. Ч.1	9	курсний проект
ПП.04	Архітектурне проектування. Ч.2	9	курсний проект
ПП.05	Планування і благоустрій населених місць	3	іспит
ПП.06	Основи економіки будівництва	3	залік
ПП.07	Матеріалознавство	5	залік
ПП.08	Технологія та організація будівельного виробництва	3	іспит
ПП.09	Типологія будівель і споруд	3	залік
ПП.10	Дизайн архітектурного середовища	3	залік
Разом за цикл:		46	
2.2. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВД.01	Технічна механіка/Основи теорії споруд	3	залік
ВД.02	Охорона праці в будівництві/Техніка безпеки у будівництві	3	іспит
ВД.03	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів/Дизайн інтер'єру	3	курсний проект
ВД.04	Архітектурна графіка і будівельне креслення/Основи інженерно-будівельної графіки	3	іспит
ВД.05	Реконструкція і реставрація будівель і споруд/Основи	3	залік

	експлуатації будівель		
ВД.06	Кольорознавство/Художнє конструювання	3	залік
ВД.07	Макетування/Основи композиції	3	залік
ВД.08	Малюнок та живопис/Архітектурний рисунок	3	залік
ВД.09	Інженерне обладнання будівель/Системи інженерного забезпечення об'єктів	3	залік
ВД.10	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн/Основи комп'ютерної графіки	3	іспит
ВД.11	Практика макетна	3	залік
ВД.12	Технологічна практика	3	залік
ВД.13	Практика з креслення	5	залік
ВД.14	Ознайомча практика	3	залік
Разом за цикл:		44	
3. Практична підготовка			
ПР.1	Практика з малюнку	3	залік
ПР.2	Проектна практика за спеціальністю за фахом	3	залік
ПР.3	Практика обмірювальна	3	залік
ПР.4	Геодезична практика	3	залік
ПР.5	Переддипломна практика	3	залік
	Дипломне проектування	3	захист дипломного проекту
Разом		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

VII. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня	1. Атестація здійснюється у формі Державної підсумкової атестації загальноосвітньої підготовки. 2. Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дипломного проекту.
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища, на базі застосування основних теорій та методів прикладних наук.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти.

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – Коледжі Київського міжнародного університету, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.