

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –  
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

*Проект*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Лікувальна справа»  
у сфері фахової передвищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
*кваліфікація: фельдшер***

**Київ 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузь знань 22 «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою циклової комісії медико-біологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету»:

**Зайченко Петро Олександрович**, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з медико-біологічних дисциплін, керівник робочої групи групи;

**Луценко Олександр Геннадійович**, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії з медико-біологічних дисциплін.

**Балицький Олександр Петрович**, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з медико-біологічних дисциплін.

**Мукшименко Тетяна Валеріївна**, спеціаліст II категорії, викладач циклової комісії з медико-біологічних дисциплін.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»  
фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» Циклова комісія з медико-біологічних дисциплін
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фахова передвища освіта. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Кваліфікація: фельдшер
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: фельдшер
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Базова середня освіти, профільна (повна) середня освіта (незалежно від здобутого профілю), професійна (професійно-технічної) освіти, фахова передвища освіта або вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kymu.edu.ua/">https://kymu.edu.ua/</a> <a href="https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/">https://kymu.edu.ua/koledzh-kimu/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача у сфері фахової передвищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності	

фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає здійснення організаційно-методичної роботи, надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження дітей та вагітних жінок, догляду за хворими, виконання лікарських призначень, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<b>Фахова підготовка у галузі «Охорона здоров'я».</b> Загальна освіта в предметній області. Основна мета освітньо-професійної програми – формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фельдшера реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження практик у лікувально-профілактичних закладах.

### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фельдшер і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3221 фельдшер</li> <li>• 3221 фельдшер із санітарної освіти</li> <li>• 3221 фельдшер санітарний</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</li> <li>• 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр, магістр медицини
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований екзамен «Крок М. Лікувальна справа») та практичний.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 2	Здатність до планування та організації власної діяльності.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології
ЗК 5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 7	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність працювати в команді, генерувати ідеї.
ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 10	Здатність розуміти та дотримуватися норм здорового способу життя. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних

	робіт.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
ФК 2	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання долікарської медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів.
ФК 3	Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.
ФК 4	Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності фельдшера,
ФК 5	Здатність застосовувати знання з гуманітарних, соціально - економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги
ФК 6	Здатність застосовувати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій.
ФК 7	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з дисциплін професійної та практичної підготовки при наданні медичних послуг та медичної допомоги
ФК 8	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення
ФК 9	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики інфекційних захворювань
ФК 10	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
ФК 11	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.
ФК 12	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.

<b>7 – Програмні результати</b>	
ПРН 1	Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОЗ України, матеріали ВООЗ
ПРН 2	Знати клінічні протоколи та стандарти для надання долікарської медичної допомоги.
ПРН 3	Знати та дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.
ПРН 4	Розуміти важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності фельдшера.
ПРН 5	Інтерпретувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги.
ПРН 6	Відтворювати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечити виконання стандартів медичних маніпуляцій.
ПРН 7	Інтерпретувати теоретичні знання з професійно-орієнтованих дисциплін під час надання медичних послуг та медичної допомоги.
ПРН 8	Оцінювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та заходи щодо профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 9	Знати зміст нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.
ПРН 10	Володіти правилами діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.
ПРН 11	Знати зміст інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
ПРН 12	Володіти принципами основ санології.
ПРН 13	Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.
ПРН 14	Вміти демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.

ПРН 15	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для виконання стандартів надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги, невідкладної медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках.
ПРН 16	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для проведення загального, клінічного, лабораторного та інструментального обстежень пацієнтів різних вікових груп та вагітних жінок.
ПРН 17	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для здійснення спостереження і догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками в умовах лікувально-профілактичних установ і вдома.
ПРН 18	Застосовувати принципи медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.
ПРН 19	Вміти надавати медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
ПРН 20	Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання і виховання населення, пропаганди здорового способу життя
ПРН 21	Сприяти формуванню етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.
ПРН 22	Оцінювати, аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.
ПРН 23	Оцінювати результати теоретичних знань та практичних навичок при виконанні медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду відповідно до клінічних протоколів.
ПРН 24	Аргументувати принципи медичної етики та деонтології при комунікативному зв'язку з пацієнтами.
ПРН 25	Оцінювати ефективність проведених заходів щодо обстеження, лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками.
ПРН 26	Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання
ПРН 27	Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
ПРН 28	Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ПРН 29	Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» циклової комісії з медико-біологічних дисциплін, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (при відкритті спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» планується реорганізація циклової комісії з медико-біологічних дисциплін в циклову комісію зі стоматології та циклову комісію з лікувальної справи); робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію;</p> <p>наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</p> <p>керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років;</p> <p>проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <p>відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин;</p> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<b>Матеріально-технічне</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 кв. метрів на

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами;  Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;  Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.  Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту; забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;  Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами.  Інформаційне забезпечення передбачає наявність:  фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності;  офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).  Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-</p>

	<p>професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</p> <p>робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми;</p> <p>методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

## та їх логічна послідовність

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕСТБ	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Загальноосвітня підготовка 2550 год</b>			
<b>II. Підготовка за ОП</b>			
<b>II.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ЗК 01	Історія України та культури	3	іспит
ЗК 02	Українська мова (за проф. спрям.)	3	залік
ЗК 03	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	залік
ЗК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит, залік
ЗК 05	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ЗК 06	Анатомія людини	4	іспит
ЗК 07	Фізіологія	4	іспит
ЗК 08	Патоморфологія та патофізіологія	4	іспит
ЗК 09	Фармакологія та медична рецептура	4	іспит
ЗК 010	Медична хімія	3	залік
ЗК 011	Мікробіологія	3	залік
ЗК 012	Безпека життєдіяльності	3	залік
ЗК 013	Медична біологія	3	залік
ЗК 014	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>47</b>	
<b>II. 2. Дисципліни, які формують спеціальні та фахові компетентності</b>			
СФК 01	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6	іспит
СФК 02	Внутрішня медицина	9	іспит, залік
СФК 03	Хірургія	7	іспит, залік
СФК 04	Педіатрія	9	іспит, залік
СФК 05	Акушерство та гінекологія	4	іспит
СФК 06	Дерматологія та венерологія	3	залік
СФК 07	Інфектологія	3	іспит
СФК 08	Анестезіологія та реаніматологія	3	залік
СФК 09	Оториноларингологія	3	залік
СФК 10	Офтальмологія	3	залік
СФК 11	Неврологія	4	іспит

СФК 12	Психіатрія та наркологія	3	залік
СФК 13	<b>*Невідкладні справи:</b>		залік
СФК 13.1	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3	
СФК 13.2	Невідкладні стани в хірургії	3	
СФК 13.3	Невідкладні стани в педіатрії	3	
СФК 13.4	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	3	
СФК 014	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	залік
СФК 015	Епідеміологія	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>75</b>	
<b>III. Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВД 01	Соціологія	3	залік
ВД 02	Основи загальної та медичної психології	3	ПМК
ВД 03	Основи медсестринства	3	іспит
ВД 04	Основи правознавства	3	залік
ВД 05	Основи економічної теорії	3	залік
ВД 06	Основи медичної інформатики	3	залік
ВД 07	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВД 08	Стоматологічні захворювання	3	залік
ВД 09	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	3	ПМК
ВД 010	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
ВД 011	Онкологія	3	залік
ВД 012	Медична та соціальна реабілітація	3	ПМК
ВД 013	Сімейна медицина	3	залік
ВД 014	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	ПМК
ВД 015	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>45</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика		6	
Переддипломна практика		6	
<b>Усього за циклом</b>		<b>12</b>	
Підсумкова атестація		1	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>	<b>Кількість кредитів ЄСБ</b>
Дисципліни, які формують загальні компетентності	47
Дисципліни, які формують спеціальні та фахові компетентності	75
Цикл вибірових дисциплін	45
Виробнича та переддипломна практика	12
Підсумкова атестація	1
<b>Усього</b>	<b>180</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонент ОПП між циклами підготовки

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань «Медицина» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає демонстрацію основних компетентностей та результатів навчання з використанням фантомів, муляжів, навчально-наочних матеріалів тощо, вирішенням ситуаційних задач із дисциплін: Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка; Внутрішня медицина; Хірургія; Педіатрія; Акушерство та гінекологія; Дерматологія та венерологія; Інфектологія; Анестезіологія та реаніматологія; Неврологія: Невідкладні справи: Невідкладні стани у внутрішній медицині, Невідкладні стани в хірургії, Невідкладні стани в педіатрії, Невідкладні стани в акушерстві та гінекології; Основи охорони праці та охорона праці в галузі; Епідеміологія та завершується видачею диплому встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Фельдшер».

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1)**

### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)**