

**Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Архітектура» (2023-2024 рр.)**

Пропозиції	Рішення
<p><b>Чижевський О.П., президент Національної спілки архітекторів України (НСАУ) (гугл-форма):</b> ознайомившись зі змістом ОПП «Архітектура», пропоную запровадити окремою дисципліною «Дипломне проектування», яка є необхідною для забезпечення якісної та об'єктивної підготовки архітекторів, та дасть змогу повною мірою оцінити рівень їхньої професійної компетентності та готовності до практичної діяльності; дозволить інтегрувати знання та навички, здобуті протягом навчання, у виконанні комплексного проектного завдання, що відповідатиме реальним професійним вимогам.</p>	<p>Враховано Протокол №4 від 24.11.2023 р.</p>
<p><b>Хлюпін О.А., викладач циклової комісії з будівництва, архітектури та дизайну:</b> з огляду на специфіку підготовки майбутніх архітекторів вважаю за необхідне деталізувати дисципліну «Архітектурне проектування» шляхом виокремлення дисциплін «Архітектурне проектування житлових будівель» та «Архітектурне проектування громадських будівель». Такий поділ є обґрунтованим, оскільки уможливорює глибше та послідовне опрацювання об'єктів кожного типу, адже проектування різних типів будівель регулюється різними будівельними нормами. Це покращить організацію освітнього процесу, дозволить сформувати силабуси для кожної ОК окремо та об'єктивніше проводити оцінювання студентів.</p>	<p>Враховано Протокол №4 від 24.11.2023 р.</p>
<p><b>Іван Трофименко, студент 3 курсу спеціальності 191 Архітектура та містобудування (гугл-форма):</b> Прошу звернути увагу на дисципліну «Архітектурне проектування», яка включає одночасне вивчення багатьох архітектурних об'єктів і не дозволяє зосередитись на кожному з них детально. Можливо можна розділити дану дисципліну на декілька, щоб краще виконувати поставлені викладачем завдання.</p>	
<p><b>Бабенко Ксенія, студентка 2 курсу спеціальності 191 Архітектура та містобудування –</b> На мою думку, існує необхідність оновлення комп'ютерного класу сучасним обладнання, оскільки наявне ускладнює виконання навчальних завдань і знижує ефективність роботи на заняттях.</p>	<p>Враховано Протокол №4 від 24.11.2023 р.</p>
<p><b>Барабаш М.С., директор ТОВ «ЛІРА-САПР»:</b> пропоную збільшити кількість годин на вивчення освітнього компонента «Основи теорії споруд», який є базовим для здійснення відповідних розрахунків та конструктивних особливостей будівель, що безпосередньо впливає на якість архітектурного проектування. Збільшення годин, на мою думку, дозволить забезпечити глибше засвоєння теоретичних знань, ефективно опрацювання практичних завдань, а також підготовку студентів до застосування цих знань в архітектурному проектуванні та при підготовці дипломного проекту.</p>	<p>Враховано Протокол №7 від 23.02.2024 р.</p>

<p><b>Соколовський Олексій, засновник CEO ТОВ «Хейон Юкрейн», BIM-консультант:</b> зауважив, що для сучасного архітектора надзвичайно важливо володіти BIM-технологіями, оскільки вони дозволяють виявляти помилки ще на етапі проєкту, уникати колізій між конструктивними та інженерними системами та дають змогу створювати більш точні та узгоджені рішення.</p>	<p>Враховано Протокол №7 від 23.02.2024 р.</p>
<p><b>Погребняк Олег, співзасновник та директор CCG Development (гугл-форма):</b> звертаю увагу на доцільність перегляду розподілу годин та кредитів на практичну підготовку, а саме збільшення годин на переддипломну практику, що сприятиме підвищення якості кваліфікаційних робіт. Оскільки переддипломна практика безпосередньо пов'язана з виконанням дипломного проєкту, тому її розширення дозволяє зібрати повноцінні вихідні дані для проєктування, глибше опрацювати містобудівний, функціональний і конструктивний аналіз.</p>	<p>Враховано Протокол №10 від 24.05.2024 р.</p>