

**РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»**  
**за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**  
**галузі знань 12 «Інформаційні технології»**  
**у сфері фахової передвищої освіти**  
**у Коледжі Київського міжнародного університету**

директора ТОВ «Смарттехнолоджи»  
**Рябоштана Євгена Вікторовича**

Підготовка фахівців у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, які компетентні у вивченні організаційних та практичних інструментів проектування, розробки та супроводу інформаційних систем і технологій, здійсненні впровадження інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах, є одним з найважливіших завдань сьогодення. Кадри провідних компаній та організацій ІТ-сфери часто-густо є визначальними у процесах впровадження інноваційних технологій. Від кваліфікації фахівців у сфері комп'ютерних наук залежить розвиток сфери і перспективи розробки і використання інформаційних технологій.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Закон України «Про освіту» вимагає дотримуватися співвідношення рівнів галузевих рамок кваліфікацій з відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій. Об'єднуючим чинником для рівнів як Національної, так і галузевих рамок кваліфікацій, без сумніву, є вимога забезпечити професійну компетентність студента, тобто його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої освітньої-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за ступенем фаховий молодший бакалавр у Коледжі Київського міжнародного університету, адже в сучасних умовах державотворення відбувається реформування як системи освіти, так і інформаційної сфери, поповнити яку мають професійно вмотивовані фахівці.

Зокрема, статті 39 Закону «Про освіту» передбачено право роботодавців розробляти професійні стандарти (вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій). У теорії науки стверджується, що професійно-ціннісні мотиви відображають

прагнення студента отримати професійну підготовку для участі у продуктивній сфері життєдіяльності.

Розглядаючи професійну мотивацію працівників сфери ІТ, варто усвідомити, що йдеться не лише про сукупність особливих природних рис, світогляд людини та її духовний розвиток, а про складову професіоналізму – здатність людини опанувати професію фахівця з комп'ютерних наук, усвідомлювати суспільне значення і вагомість своєї роботи для підвищення авторитету інформаційної сфери в Україні.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за ступенем фаховий молодший бакалавр у Коледжі Київського міжнародного університету, спрямована на студентоцентроване, самонавчання, електронне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик і виконання робіт у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів.

Програма сприяє реалізації місії і стратегії Коледжу Київського міжнародного університету. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньої програми з урахуванням динаміки змін ринку ІТ-сфери, потреб абітурієнтів, ринку праці. В освітній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Фахові компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх спеціалістів у галузі ІТ-технологій. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. До розроблення програми було залучено фахівців ТОВ «Смарттехнолоджи», передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Структура освітньо-професійної програми дає змогу здобувачу освіти досягти передбачених програмою цілей та здобути відповідний ступінь освіти в межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти (курси та/або модулі), на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремих компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Структура програми передбачає здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового курсів. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Структура навчального плану дозволяє здобувачеві освіти брати участь у міжнародній академічній мобільності.

Критерії відбору на програму та вимоги до абітурієнтів визначаються закладом освіти та забезпечують досягнення заявлених у програмі цілей.

Коледж Київського міжнародного університету забезпечує проведення періодичного оцінювання актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками циклових комісій, а також проектною групою.

Перелік та обсяг нормативних і вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання на запит ТОВ «Смарттехнолоджи».

Рецензована освітньо-професійна програма має для цього підґрунтя та, за умови її виконання учасниками освітньої програми, випускники університету гідно конкуруватимуть у процесі конкурентного добору фахівців з комп'ютерних наук.

**Директор ТОВ «Смарттехнолоджи»  
Рябоштан Є.В.**



Директору ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» –  
«Фаховий коледж Київського міжнародного університету»  
Цюкало Людмилі Євгенівні

Шановна Людмило Євгенівно!

Орієнтуючись на позитивний досвід співпраці між ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» та ТОВ «Смарттехнолоджи» в питанні підготовки фахівців з комп'ютерних наук заслуговує уваги фундаментальна основа освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», яка успішно реалізується у Коледжі КиМУ. Слід відзначити, що колектив циклової комісії з інформаційних технологій постійно знаходиться у пошуку форм і методів реалізації освітнього процесу, активно долучаючи до обговорення роботодавців. Використання інноваційних підходів до підготовки фахівців з комп'ютерних наук у сфері фахової передвищої освіти забезпечує досягнення практично-орієнтованих результатів навчання.

Висловлюємо вдячність за можливість долучення до освітньої діяльності шляхом проведення майстер-класів та фахових зустрічей, участі у перегляді освітньо-професійної програми та інших спільних заходах, що стає запорукою підготовки висококваліфікованих фахівців.

Керівництво ТОВ «Смарттехнолоджи» зацікавлене в працевлаштуванні випускників Коледжу КиМУ за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» та подальшому зростанні активної та талановитої молоді.

Директор  
ТОВ «Смарттехнолоджи»



Є.В.Рябоштан