

**ВСП ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» -
«КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА КОЛЕДЖУ КиМУ
За 2019-20 навчальний рік.**

ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету» має потужний науково-педагогічних потенціал та забезпечує високий рівень освіти та наукових досліджень.

Відповідно до Стратегії розвитку Київського міжнародного університету діяльність ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету» (надалі Коледж КиМУ) спрямований на забезпечення підготовки конкурентних фахівців і креативних особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними не лише на українському, але й міжнародному ринках праці, використання новітніх форм і методів навчання. Основне стратегічне завдання Коледжу КиМУ є здійснення вагомого внеску в суспільний розвиток шляхом проведення наукових досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

1. ФОРМУВАННЯ Й ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Коледж Київського міжнародного університету є відокремленим структурним підрозділом приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет». Коледж КиМУ здійснює підготовку фахівців з таких ОП: «Право», «Журналістика», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Будівництво», «Сценічне мистецтво», «Фармація» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Здобувачі вищої освіти впливають на зміст освітньої програми, беручи участь у засіданнях циклових комісій, через опитування і внесення пропозицій керівництву Коледжу КиМУ. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема у впровадженні факультативного курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що в свою чергу надасть змогу усунути прогалини студентів у вивченні іноземної мови та підвищити їх компетентність з володіння професійною англійською мовою.

Крім того, на задоволення зацікавленості студентів були проведені конференції, майстер-класи, круглі столи, дебати тощо.

Інтереси роботодавців враховано при формуванні ОП «Право», «Економіка», «Підприємництво», «Туризм», «Сценічне мистецтво», «Журналістика», «Фармація», «Будівництво» підготовки фахових молодших бакалаврів (у сфері фахової передвищої освіти Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів: круглих столів, тренінгів професійної майстерності, майстер-класів, укладених угод про співпрацю, опитувань.

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» невід'ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Коледжі Київського міжнародного університету – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр відповідно до освітніх програм, розроблених Київським міжнародним університетом на підставі існуючих галузевих стандартів освіти.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, які було затверджено наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Коледжі КиМУ здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

2.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу цикловими комісіями із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін; іноземних мов; права; економіки, підприємництва та туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва та архітектури; фармації; медико-біологічних дисциплін; інформаційних технологій Коледжу КиМУ представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних занять,

комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники кафедр/циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладання навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін циклових комісій методичними матеріалами становить 100 % (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських і практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання випускних кваліфікаційних, дипломних робіт.

За звітний період викладачами циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено навчально-методичні комплекси: циклова комісія із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін - 21; циклова комісія з іноземних мов - 8; циклова комісія з права - 36; циклова комісія з економіки, підприємництва та туризму - 28; циклова комісія з журналістики та аудіовізуального мистецтва - 28; циклова комісія зі сценічного мистецтва - 18; циклова комісія з будівництва та архітектури - 13; циклова комісія з фармації - 12 ; циклова комісія з медико-біологічних дисциплін - 3; циклова комісія з інформаційних технологій – 4. Все навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та у відповідності до вимог положень Закону України «Про вищу освіту». Електронні версії навчальних посібників та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Окрім того проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів заявленої спеціальності з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальним планом.

Завдання, покладені на дирекцію Коледжу КиМУ , вирішуються через підготовку проектів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організації навчання за ОП «Право», «Журналістика», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Будівництво», «Сценічне мистецтво», «Фармація» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах

навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу та методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

2.2. Якість підготовки фахівців

При підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, Коледж впроваджує освітні програми, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм та методів навчання, розвиток сучасних досягнень у таких сферах: право журналістика, туризм, економіка, підприємництво, будівництво, сценічне мистецтво, фармація.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Усі види практичної підготовки студентів забезпечувались у звітному році цикловими комісіями Коледжу КиМУ з права; економіки, підприємництва та туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва та архітектури; фармації.

У Коледжі КиМУ дотримуються вимоги Положення про проведення практики студентів закладів вищої освіти України.

Під час виробничої практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань, вмінь та навичок, а й опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а також отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, більш-менш успішно можуть бути досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі обраної спеціальності і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. У звітному році різними видами практик різної тривалості було охоплено 353 студента.

Наявність довгострокових договорів (термін – 5 років) свідчить про стабільність договірних відносин, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

На підставі відгуків керівників від базових установ багато студентів були відзначені як такі, що добросовісно поставились до виконання покладених на них доручень, і, взагалі, відмінно пройшли практику.

Під час проходження практик, незалежно від бази, керівництвом бази була надана можливість студентам для збору та опрацювання науково-аналітичних та статистичних матеріалів з широкого кола.

Опрацювання документальних матеріалів, які недоступні широкому загалу та спілкування з провідними фахівцями, безумовно, розширило можливості якісної підготовки і написання курсових робіт та тез доповідей до студентської науково-практичної конференції. Крім того, студенти усвідомили важливість досягнення високого рівня знань іноземної мови для свого майбутнього фаху.

Студенти добросовісно і сумлінно поставились до проходження практичної підготовки, дотримувались відповідних робочих програм практик, додержувались вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним є те, що під час практики студенти мали змогу зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курсівих, дипломних робіт), а також усвідомили важливість застосування теоретичних знань на практиці.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією до складу якої входять викладачі відповідної циклової комісії.

Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які свідчать про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Наскрізною програмою практик охоплені усі системні, загально-професійні та спеціалізовано професійні компетентності, які неможливо сформувати поза межами практичної підготовки.

Аналізуючи практичну підготовку за звітний рік бажано збільшити терміни практичної підготовки студентів.

У цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному і науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців у закладі вищої освіти, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти.

Навчальними планами підготовки студентів Коледжу КиМУ передбачено виконання курсових робіт, які сприяють формуванню свідомого світогляду щодо

майбутньої кваліфікації.

Студенти мають самостійно знаходити та опрацьовувати різноманітні сучасні інформаційні джерела з обраної теми (наукову та періодичну літературу; законодавчо-нормативні документи; матеріали, які розміщені в Інтернеті тощо); опанувати навички самостійної дослідницько-аналітичної роботи, що є необхідними для майбутньої практичної діяльності; навчитися узагальнювати і критично оцінювати теоретичні положення, робити аргументовані висновки, а також опановувати методи аналізу конкретних виробничих ситуацій.

У курсовій роботі студент мусить засвідчити, що він оволодів необхідними теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. З огляду на це робота повинна виконуватися стосовно конкретного об'єкта і містити його аналіз з конкретними пропозиціями щодо розв'язання проблем і завдань, які розглядаються у цій роботі.

Студент має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного РВО. Систему вибіркового дисциплін у Коледжі КиМУ регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженим наказом №256 від 30.08.2019 р. (<https://cutt.ly/Le10NpT>), «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у КиМУ», затвердженим наказом №184 від 23.08.2019 р. (https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1.pdf). Вибіркові дисципліни представлені в навчальних планах загальними та фаховими дисциплінами. Всі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік. Здобувачам вищої освіти запропоновано факультативний курс «Університетська освіта» для розвитку освіченості здобувача вищої освіти у Коледжі КиМУ.

Дирекція Коледжу здійснює організаційні заходи із підприємствами та організаціями, які забезпечують практичну підготовку студентів Коледжу КиМУ. Кінцевою метою таких заходів є можливість працевлаштування випускників по завершенні їхнього навчання. Такий підхід дає можливість заповнити випускниками наявні вакантні місця в таких закладах і є першою сходинкою їхнього професійного зростання. Велика кількість випускників Коледжу КиМУ планують продовжити навчання в Київському міжнародному університеті.

Програми підсумкової атестації випускників та Методичні рекомендації до підготовки й захисту дипломних/випускних кваліфікаційних, магістерських робіт розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р., Положення про організацію освітнього процесу в Київському міжнародному університеті, затвердженого наказом президента №256 від 30.08.2019 р., Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №257 від 30.08.2019 р., та іншими нормативними документами.

Програма підсумкової атестації випускників містить основні вимоги до випускних кваліфікаційних робіт, порядок проведення захисту та критерії оцінювання.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Науково-дослідна робота (НДР) науково-педагогічних працівників Коледжу КиМУ проводиться на належному рівні. В Коледжі працює чисельний і потужний колектив науковців.

За 2019-2020 навчальний рік науковцями циклових комісій Коледжу було підготовлено і надруковано 3 монографії, в яких відображені результати їхньої наукової діяльності.

Результати наукових досліджень науковці також публікують в наукових виданнях затверджених ВАК, а також у міжнародних виданнях, наприклад Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences (2019); Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph (2019) у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection

В Університеті стали вже традиційними щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, спільні наукові заходи із загальноосвітніми закладами, що проводяться на базі закладу вищої освіти. Студенти та викладачі Коледжу КиМУ беруть активну участь у конференціях, семінарах, круглих столах та дебатах. Наприклад, у XXV міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів. Також викладачі та студенти Коледжу відвідують та беруть участь у Всеукраїнських конкурсах, майстер-класах та Олімпіадах, наприклад Всеукраїнський конкурс LoNG (Look of New Generation / Погляд нового покоління) тощо.

Велика увага приділяється науковій роботі студентів, магістрів та аспірантів, співпраці з учнівською молоддю Малої Академії наук міста Києва та Київської області.

Складовою наукової роботи є студентська наукова робота. Упродовж навчального року вело свою діяльність декілька науково-студентських гуртків, наприклад, «Юний еколог», «Цікава ботаніка».

Загалом стратегічною метою діяльності Університету в НДР є розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти формування; розвиток кадрового потенціалу Університету; забезпечення високого рівня нової якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки з метою підвищення якості освіти й виховання, публікації результатів наукових досліджень учених університету в індексованій науковій періодиці, у т.ч. наукометричних базах (Scopus, Web of science), а також використання ресурсів міжнародних грантів для розвитку наукової діяльності в Коледжі КиМУ.

4. КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними пріоритетами у виховній роботі Коледжу є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Коледжу здійснюється відповідно до плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх спеціалістів в Коледжі досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських вчених. Особливо значну роль у формуванні кругозору та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Коледжу Київського міжнародного є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу і баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри, інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів КиМУ виходить телевізійна програма «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: “СНІД як психологічна проблема”, “Проблема наркоманії”, проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

В Університеті на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентським Парламентом. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зав’язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський Парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та

безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

5. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи кафедр, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення молоді до конкурсів, олімпіад, співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через академічну неуспішність, фінансову заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними обставинами.

Загальний контингент студентів, що навчаються в *Коледжі КиМУ* станом на 20 червня 2020 року становить 741 особу денної форми навчання. Зарахування здійснювалось за 8 спеціальностями.

Формування якісного складу студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст* здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням творчих конкурсів та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом приймальна комісія здійснює набір вступників за програмами вступних випробувань із дисциплін, що визначені нормативними документами Міністерства освіти і науки України, і затверджених відповідно до наявних вимог.

Президентом Університету та керівництвом Коледжу здійснюються організаційні заходи щодо забезпечення якісного добору кандидатів на навчання з числа здобувачів освіти шкіл, НВК та ін.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, що визначений Правилами прийому до Коледжу КиМУ. З метою поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, приймальною комісією, Коледжем Київського міжнародного університету, який проводить активну профорієнтаційну діяльність, протягом року проведена значна та різнопланова робота.

В *Додатку 1* проведено кількісний аналіз поновлення і відрахування студентів (динаміка змін контингенту студентів у Коледжі КиМУ за 2019-2020 навчальний рік).

Викладачі Коледжу беруть активну участь у доуніверситетській підготовці, профорієнтаційній роботі з випускниками шкіл, майбутніми абітурієнтами КиМУ, у складі комісій інтелектуальних ігор та Всеукраїнської учнівської «Універсиади». Дні відкритих дверей, які проводились в Коледжі КиМУ допомагають закріпити позиції Коледжу на ринку освітніх послуг, здійснити набір та добір студентів за спеціальностями. Відбувається постійне оновлення web-сайту інформацією про освітній процес в Коледжі

Важливим аспектом профорієнтаційної роботи є позитивні відгуки про заклад освіти студентів Коледжу. З метою підтримання іміджу Коледжу КиМУ, проведення реклами Коледжу серед здобувачів освіти.

У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Коледжу КиМУ на регіональному ринку освітніх послуг і зростання частки студентів – іноземних громадян серед наших студентів.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що основні завдання виховного спрямування адміністрацією Коледжу разом з педагогічним колективом вдалося реалізувати.

Але для подальшої результативної, ефективної, а, отже, якісної роботи слід врахувати всі досягнення, мінімізувати недоліки та усунути їх причини.

Тому вбачаємо за доцільне врахувати та втілити в перспективі такі аспекти для вдосконалення освітнього та науково-методичного процесу в Коледжі КиМУ на 2020-2021 навчальний рік:

- продовжувати здійснювати контроль за відвідуванням студентами навчальних занять, ліквідації ними академічної заборгованості, дотримання графіку написання курсових/дипломних робіт;
- підсилювати мотиваційну складову в студентів з позиції отримання не лише диплому, а й змістовної освіти, як основної складової майбутньої кар'єри;
- забезпечити узгодження проведення семінарів (практичних, лабораторних занять тощо) перед написанням модульних контрольних робіт;
- узгодити графіки підготовки англійських навчально-методичних комплексів із графіками остаточного затвердження україномовних комплексів;
- під час практики постає необхідність вибірково перевіряти керівниками практики присутність студентів на робочих місцях і хід виконання робочого плану;
- заохочувати студентів до участі в зовнішніх конкурсах з фахових дисциплін з метою отримання грантів та незалежного оцінювання рівня знань;
- сприяти проведенню заходів, ініційованих студентами;
- більш активно заохочувати студентів до наукової роботи;
- подальше впровадження інноваційних методів навчання та виховання;
- створення умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості;
- враховувати спрямованість особистості (потреби, інтереси, переконання, ціннісні орієнтації, мотиви, установки);
- поліпшення роботи зі студентами щодо ліквідації академічної заборгованості;
- організувати конкурсний відбір кращих наукових робіт для участі у всеукраїнських студентських конкурсах і змаганнях;
- організувати тематичні години куратора, присвячені проблемам сучасної молоді із запрошенням провідних фахівців.

Таким чином, у роботі щодо формування якісного контингенту студентів головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, та роботи спрямованої на рекламу Коледжу для стабільного притоку студентської молоді на навчання. При підготовці й організації прийому абітурієнтів до Коледжу формується контингент студентів із числа найбільш обдарованих та підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Безпосередньо в освітньому процесі використовуються обладнані належним чином лекційні зали, аудиторії, навчальні класи, кабінети з мультимедійним обладнанням, яке періодично оновлюється, що дозволяє ефективно проводити всі

види занять.

Рівень забезпечення освітнього процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає нормативним вимогам. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях коливається в межах 30%, що відповідає встановленим нормативам.

Університет оснащений комп'ютерами (усі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власні виходи в Internet, E-mail, видавничий центр, університетську газету, навчальну телекомпанію, сучасну відеотеку.

Освітній процес забезпечений аудіо-, відеотехнікою та графопроекторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць (співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 20,1%), близько 117354 примірників наукової та навчально-методичної літератури. До користування студентам представлена електронна бібліотека. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки й відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів та представлені в електронних ресурсах. Не менше 8 найменувань з електронними адресами, для Коледжу – не менше 4, хоча б один зарубіжний.

Університет має власну друкарню, що дає можливість у повному обсязі забезпечити всі структурні підрозділи навчально-методичною літературою, зокрема підручниками та навчальними посібниками тощо.

Університет має гуртожиток загальною площею 14397,0 м. кв. Нині всі бажаючі студенти мають можливість отримати в тимчасове користування місця в гуртожитку.

7. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготовку фахівців Коледжу КиМУ зі спеціальностей 081 Право галузі знань 08 Право, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво забезпечують 10 циклових комісій:

1. Загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін: очолює Крицька Т.О., до складу входить 6 науково-педагогічних працівників;
2. Журналістики та аудіовізуального мистецтва: очолює Козак В.А., до складу входить 10 науково-педагогічних працівників;
3. Іноземних мов: очолює Курілова Ю.В., до складу входить 13 науково-педагогічних працівників;

4. Економіки, підприємництва і туризму: очолює Мягкова О.В., до складу входить 12 науково-педагогічних працівників;
5. Фармації: очолює Гетало О.В., до складу входить 8 науково-педагогічних працівників;
6. Будівництва та архітектури: очолює Обухов А.В., до складу входить 5 науково-педагогічних працівників;
7. Сценічного мистецтва: очолює Бінеєва А.М., до складу входять 7 науково-педагогічних працівників;
8. Права: очолює Москалюк Ю.Д., до складу входить 7 науково-педагогічних працівників;
9. Інформаційних технологій: очолює Вовченко О.В., до складу входить 4 науково-педагогічних працівників;
10. Медико-біологічних дисциплін: очолює Літвінова Н.Ю., до складу входить 7 науково-педагогічних працівників.

Науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі підготовки молодших спеціалістів, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з вимогами “Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ВНЗ, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету.

Атестацію у 2019–2020 навчальному році пройшли наступні НПП Коледжу КиМУ:

- *кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»:*
- 1. Бутко Л.А. – кандидат фармацевтичних наук, викладач Циклової комісії з фармації;
- 2. Гетало О.В. – кандидат фармацевтичних наук, викладач Циклової комісії з фармації;
- 3. Гірін Л.В. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
- 4. Зайченко П.О. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
- 5. Зволинська А.М. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
- 6. Зінченко О.З. – кандидат філологічних наук, викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;
- 7. Кефелі-Яновська О.І. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
- 8. Літвінова Н.Ю. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
- 9. Луценко О.Г. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
- 10. Міхеєва І.В. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;

11. Панфілова Ю.М. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
12. Полковенко О.В. – кандидат біологічних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
13. Полковенко Т.В. – кандидат філологічних наук, викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування;
14. Русаков І.О. – кандидат технічних наук, викладач Циклової комісії з будівництва та архітектури;
15. Сапарова А.О. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
16. Ткаченко О.В. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
17. Усенко Ю.В. – кандидат історичних наук, викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування;
18. Цюкало Л.Є. – кандидат хімічних наук, викладач Циклової комісії з фармації.
19. Шарко О.В. – кандидат філософських наук, викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;
20. Яценко О.І. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін.

- *кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»:*

1. Гридасова І.М. – викладач Циклової комісії з іноземних мов;
2. Синяговська М.В. - викладач Циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму.

- *кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»:*

1. Олещук А.І. - викладач Циклової комісії з права;
2. Дем'янюк І.О. - викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;
3. Клик Б.О. - викладач Циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму;
4. Левицька Є.І. - викладач Циклової комісії з іноземних мов;
5. Маловіцький О.І. – викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування.

- *на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»:*

1. Крицька Т.О. – викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;
2. Кузьмич О.А. – кандидат педагогічних наук, викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування;
3. Кулакевич Т.В. – викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін.

Стажування у 2019-2020 навчальному році пройшли наступні НПП:

1. Бутко Л.А. – кандидат фармацевтичних наук, викладач Циклової комісії з фармації;

2. Гетало О.В. – кандидат фармацевтичних наук, викладач Циклової комісії з фармації;
3. Гірін Л.В. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
4. Зайченко П.О. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
5. Зволинська А.М. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
6. Кефелі-Яновська О.І. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
7. Літвінова Н.Ю. – кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
8. Луценко О.Г. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
9. Міхеєва І.В. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
10. Панфілова Ю.М. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
11. Полковенко О.В. – кандидат біологічних наук, викладач Циклової комісії з медико- біологічних дисциплін;
12. Полковенко Т.В. – кандидат філологічних наук, викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування;
13. Русаков І.О. – кандидат технічних наук, викладач Циклової комісії з будівництва та архітектури;
14. Сапарова А.О. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
15. Ткаченко О.В. – кандидат юридичних наук, викладач Циклової комісії з права;
16. Усенко Ю.В. – кандидат історичних наук, викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування;
17. Цюкало Л.Є. – кандидат хімічних наук, викладач Циклової комісії з фармації.
18. Яценко О.І. - кандидат медичних наук, викладач Циклової комісії з медико-біологічних дисциплін;
19. Гридасова І.М. – викладач Циклової комісії з іноземних мов;
20. Синяговська М.В. - викладач Циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму.
21. Гридасова І.М. – викладач Циклової комісії з іноземних мов;
22. Синяговська М.В. - викладач Циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму.
23. Олещук А.І. - викладач Циклової комісії з права;
24. Дем'янюк І.О. - викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;
25. Клик Б.О. - викладач Циклової комісії з економіки, підприємництва і туризму;
26. Левицька Є.І. - викладач Циклової комісії з іноземних мов;

27. Маловіцький О.І. – викладач Циклової комісії з видавничої справи та редагування.

28. Крицька Т.О. – викладач Циклової комісії із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

Загальна частка викладачів, які пройшли за останні 5 років підвищення кваліфікації (стажування), станом на 01 червня 2020 року становить 100%.

8. ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ/ЛІЦЕНЗУВАННЯ

Відповідно до наказу МОН України №754 від 03.06.2020 р. та з урахуванням результатів обговорення на засіданні Акредитаційної комісії (протокол №139 від 03.06.2020) акредитовані наступні спеціальності: 081 «Право» та 061 «Журналістика», що відповідає плану роботи коледжу у 2019/20 н.р. .

Відповідно до наказу МОН України №157-л від 05.06.2020 р. започатковано впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я.

9. ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення, наукової та освітньої діяльності загалом відповідають існуючим критеріям і Державним вимогам до акредитації існуючих освітньо-професійних програм.

З метою подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців в Коледжі КиМУ у подальшій роботі доцільно врахувати такі пропозиції:

1. Здійснювати заходи щодо навчально-методичного супроводу педагогічних працівників з метою неперервного підвищення їх професійної компетентності та педагогічної майстерності.
2. Підвищувати професійну діяльність викладачів за видами і результатами, які застосовуються до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності згідно з п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 в редакції постанови КМУ від 10.05.2018р. №347).
3. Подовжити роботу щодо розширення баз практики шляхом укладання договорів з підприємствами, установами, організаціями.
4. Активізувати залучення студентів до участі в студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах тощо.