

**ВСП ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗВІТ

**директора Фахового коледжу
Київського міжнародного університету
за 2021–2022 навчальний рік**

Київ – 2022

Відповідно до Стратегії розвитку Київського міжнародного університету діяльність ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий Коледж Київського міжнародного університету» (надалі Коледж КиМУ) спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і креативних особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними не лише на українському, але й міжнародному ринках праці. Основне стратегічне завдання Коледжу КиМУ – здійснення вагомого внеску в суспільний розвиток шляхом проведення наукових досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

Коледж КиМУ є структурним підрозділом університету, що здійснює підготовку фахівців з таких ОП: «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія» зі спеціальностей 081 Право галузі знань 08 Право, 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології, 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітні програми, які реалізує структурний підрозділ поєднують теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій. Підготовка фахівців спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань у відповідних галузях.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід'ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Коледжі КиМУ – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст* відповідно до освітніх програм, розроблених на підставі чинних галузевих стандартів освіти.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального

управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у циклових комісіях із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін; іноземних мов; права; економіки, підприємництва та туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва, архітектури та дизайну; фармації; медико-біологічних дисциплін; інформаційних технологій; стоматології представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує робочі навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, завданнями до семінарських і практичних занять, модульними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники кафедр/циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладення навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін усіх циклових комісій методичними матеріалами становить 100 % (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний та поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських та практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання випускних кваліфікаційних, дипломних робіт. За звітний період викладачами циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено понад 80 робочих навчальних програм/силабусів з навчальних дисциплін відповідної ОП. Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та відповідно до вимог положень Закону України «Про вищу освіту». Електронні версії навчальних посібників і навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Окрім того проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів заявленої спеціальності з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальним планом.

Завдання, покладені на дирекцію Коледжу КиМУ, вирішуються через підготовку проєктів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організації навчання за ОП «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія»; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу та методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100 %.

Результати навчання. При підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр* метою Коледжу є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм і методів навчання, розвиток сучасних досягнень у наступних сферах: право, журналістика, аудіовізуальне мистецтво та виробництво, сценічне мистецтво, музичне мистецтво, англійська філологія, туризм, економіка, підприємництво, менеджмент, комп'ютерні науки, будівництво та цивільна інженерія, архітектура та містобудування, фармація, стоматологія.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Результати практики. Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими цикловими комісіями: ЦК з права, ЦК з журналістики та аудіовізуального мистецтва, ЦК зі сценічного мистецтва, ЦК з іноземних мов, ЦК з економіки, підприємництва і туризму, ЦК з інформаційних

технологій, ЦК з будівництва, архітектури та дизайну, ЦК з фармації, ЦК з медико-біологічних дисциплін, ЦК зі стоматології.

До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені та кваліфіковані викладачі циклових комісій. У Коледжі дотримуються вимоги Положення про проведення практики студентів закладів вищої освіти України.

Необхідним у справі проходження практичної підготовки студентів є повне усвідомлення ними важливості практичної підготовки і власну особисту відповідальність за виконання графіку проходження практики та оформлення необхідних документів.

Отже, у 2021–2022 навчальному році студенти Коледжу мали такі види практичної підготовки: *ознайомча або навчально-ознайомча, навчально-виробнича або виробнича, сценічно-педагогічна, технологічна, геодезична та переддипломна*. Усі види практик були заплановані відповідно до графіка освітнього процесу на 3,4 курсах. За результатами захисту практик, студенти показали достатній рівень підготовки.

У цілому, вважаємо, що під час проходження перерахованих вище практик навчальні цілі було досягнуті, а очікувані результати не дублювали результатів навчання за навчальними дисциплінами, адже студенти в більшості своїй навчаються за індивідуальним графіком і практична підготовка тільки допомагає у фаховому розвитку студентів. Завдання різних видів практики успішно вирішуватимуться як на базі практики, так і в бібліотеці й в аудиторії.

Навчальні практики в Коледжі організовуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Університету, на базах практик в Києві та за його межами, на виробничих потужностях підприємств та організацій, як в Україні так і за її межами. Оптимальну форму проведення практики, її програму визначає циклова комісія. Наскрізною програмою практик охоплені усі системні, загально-професійні та спеціалізовано професійні компетентності, які неможливо сформувати поза межами практичної підготовки.

Під час переддипломної практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а й отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, які можуть бути успішно досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість переддипломної практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Переддипломна практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання Коледжу КиМУ. Суттєвих зрушень вже досягнуто в покращенні методичного забезпечення практик, організації проведення педагогічних та асистентських

практик, у забезпеченні об'єктивності оцінювання практик тощо.

Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. Наявність довгострокових договорів (термін – 5 років) свідчить про стабільність договірних відносин, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

На підставі відгуків керівників від базових установ багато студентів були відзначені як такі, що добросовісно поставились до виконання покладених на них доручень, і, взагалі, відмінно пройшли практику.

Під час проходження практик, незалежно від бази, керівництвом бази була надана можливість студентам для збору та опрацювання науково-аналітичних та статистичних матеріалів з широкого кола.

Опрацювання документальних матеріалів, які недоступні широкому загалу та спілкування з провідними фахівцями, безумовно, розширило можливості якісної підготовки і написання курсових робіт та тез доповідей до студентської науково-практичної конференції. Крім того, студенти усвідомили важливість досягнення високого рівня знань іноземної мови для свого майбутнього фаху.

Студенти сумлінно поставились до проходження практичної підготовки, дотримувались відповідних робочих програм практик, додержувались вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним є те, що під час практики студенти мали змогу зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курсівих, дипломних робіт), а також усвідомили важливість застосування теоретичних знань на практиці.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією до складу якої входять викладачі відповідної циклової комісії. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які засвідчують про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Аналізуючи практичну підготовку за звітний рік бажано збільшити терміни практичної підготовки студентів.

У цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному і науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців у закладі вищої освіти, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти.

Формування індивідуальної траєкторії студента. Студент має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного РВО. Систему вибіркового дисциплін у Коледжі КиМУ регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у

ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №043 від 30.06.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_koledzh.pdf, «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №014 від 25.02.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/document-1_koledzh.pdf. Перелік вибіркових дисциплін сформований за результатами обговорення на засіданнях циклових комісій, схвалений Педагогічною радою Коледжу (протокол №8 від 29.03.2021 року) і представлений на сайті Коледжу <https://college.kymu.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny/>.

Вибіркові дисципліни представлені в навчальних планах загальними та фаховими дисциплінами. Всі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік. Студентам запропоновано факультативний курс «Університетська освіта» для розвитку освіченості здобувача вищої освіти у Коледжі КиМУ.

Результати підсумкової атестації. Програми підсумкової атестації випускників та Методичні рекомендації до підготовки й захисту дипломних робіт розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затверджене наказом директора Коледжу №043 від 30.06.2021 р., Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПЗВО «Київський міжнародний університет», затвердженого наказом президента №257 від 30.08.2019 р. та іншими нормативними документами.

Дирекція Коледжу здійснює організаційні заходи з різноманітними закладами, кінцевою метою яких є можливість працевлаштування випускників по завершенні їхнього навчання. Такий підхід дає можливість заповнити випускниками наявні вакантні місця в таких закладах і є першою сходинкою їхнього професійного зростання. За даними результатів опитування студентів четвертого курсу, які пройшли підсумкову атестацію можна зазначити, що приблизно 80% випускників планують працевлаштуватися за обраним фахом або продовжити навчання за ступенем вищої освіти *бакалавр*.

Освітнє середовище (у т.ч. віртуальне) забезпечувалось частково з використанням технологій дистанційного навчання, а саме освітньої платформи ZOOM. Формами організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання були навчальні заняття, консультації, онлайн форуми тощо. Також були використані електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу освіти. Сформований електронний розклад занять, а також графік консультацій. Постійно здійснювався моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти.

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП проходить 3 рівні:

I рівень: організаційний – вирішення студентами простих кейсів, проведення групових мініпроектів у межах пошукової діяльності, організація роботи гуртків і проблемних груп за фахом; презентації наукових досліджень з метою залучення здобувачів освіти до наукової роботи; апробація результатів студентських наукових досліджень у форматі круглих столів, студентських конференцій (щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів освіти і **молодих учених (КиМУ)**, Всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах; організація та проведення інтелектуальних проєктів, круглих столів, тренінгів, диспутів тощо. Одержані результати знаходять відображення в наукових статтях і тезах. Участь у СНТ здобувачів освіти і молодих учених сприяє самовдосконаленню та самореалізації майбутніх фахівців. Традиційними стали щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, спільні наукові заходи із загальноосвітніми закладами, що проводяться на базі Університету. Значна увага приділяється науково-дослідній роботі студентів, співпраці з учнівською молоддю м. Києва, Київської області та інших регіонів України. Складовою НДР є студентська наукова робота. Упродовж навчального року активно працювали наукові студентські гуртки, наприклад, «Юний еколог», «Цікава ботаніка» тощо.

II рівень: змістовно-методичний – проведення практико-орієнтованих наскрізних досліджень, пов'язаних із фахом упродовж усього навчання; застосування дослідницько-пошукових методів (індивідуальної та/або групової дослідницької, проєктної, самостійної роботи); запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, що формують наукове та критичне мислення. Стратегічною метою діяльності Університету в НДР є розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти формування; розвиток кадрового потенціалу Коледжу; забезпечення високого рівня нової якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в області безперервної і додаткової освіти з метою підвищення якості освіти й виховання, публікація результатів наукових досліджень учених університету в індексованій науковій періодиці, у т.ч. наукометричних базах (Scopus, Web of science).

Одним із пріоритетних напрямів наукової діяльності є підготовка та публікація друкованої продукції (монографії та навчальні посібники, підручники, курси лекцій тощо).

III рівень: інформаційний – проведення методологічних семінарів для НПП, інформаційних занять з метою формування у студентів навичок роботи з наукометричними базами даних; розроблення методичних рекомендацій; використання студентами внутрішніх електронних інформаційних ресурсів Університету під час наукових робіт; доповнення навчального портфоліо студента матеріалами, що відображають його наукові здобутки тощо.

Основними напрямками науково-методичної роботи є:

- надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам інших закладів освіти;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- спрямування роботи засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- розробка й упровадження в практику роботи предметних (циклових) комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів, студентів коледжу з цим досвідом та його впровадженням;
- залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

Основними формами методичної роботи в Коледжі є:

- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- проблемні семінари, семінари-практикуми;
- методичні консультації;
- тижні (декади) предметних (циклових) комісій;
- відкриті заняття;
- засідання творчої групи;
- розробка і вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- створення навчально-методичних матеріалів;
- виставки педагогічних досягнень викладачів.

Ефективними видами студентської НДР також є: виконання дослідних завдань під час проходження практик; постійні зустрічі та проведення круглих столів з експертами галузі. Наприклад, круглі столи «Реформа речового права України: досвід історії, догми і порівняльного правознавства», «Захист прав людини», «Нові приватно-правові конструкції в правовій системі України», «Участь адвоката в судовому процесі»; майстер класи: «Позитивна дискримінація», «Адвокатура і держава: взаємодія в забезпеченні прав і законних інтересів громадян», «Як виграти справу в суді» та інші.

Підсумком науково-дослідної роботи студентів, було проведення в Коледжі «Тижня науки», а саме заслухані найкращі наукові роботи студентів, проведені майстер-класи, круглі столи, тренінги, зустрічі з відомими вченими.

Підготовку фахівців зі спеціальностей 081 Право, 061 Журналістика, 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, 026 Сценічне мистецтво, 025 Музичне мистецтво, 035 Філологія, 242 Туризм, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 191 Архітектура та містобудування, 226 Фармація, промислова фармація, 221 Стоматологія забезпечують такі циклові комісії: ЦК із загальною ЦК з права, ЦК з журналістики та аудіовізуального мистецтва, ЦК зі сценічного мистецтва, ЦК з іноземних мов, ЦК з економіки, підприємництва і туризму, ЦК з інформаційних технологій, ЦК з будівництва, архітектури та дизайну, ЦК з фармації, ЦК з медико-біологічних дисциплін, ЦК зі стоматології.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. У Коледжі згідно з вимогами Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету», затвердженого наказом директора Коледжу №068 від 30.08.2021 р. https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/poryadok_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_peda_hohichnykh_pratsivnykiv_koledzh.pdf, налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ЗВО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету. Основними базами для проходження стажування науково-педагогічних працівників слугували циклові комісії Коледжу.

Креативна сутність навчально-виховної й наукової діяльності педагога важко піддається формалізації, тому оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників останнім часом здійснюється на підставі якісних критеріїв, головними недоліками яких є низька об'єктивність, неможливість ранжування викладачів за рівнем продуктивності праці. Пошук кількісних критеріїв оцінки різних аспектів науково-навчально-виховного процесу, які подають об'єктивну інформацію про сильні й слабкі грані діяльності ЗВО, його підрозділів та співробітників – необхідна передумова вдосконалювання його діяльності.

Протягом 2021–2022 навчального року до участі в освітньому процесі та перегляду ОП були залучені стейкхолдери, а саме кожній ОП: «Право», «Журналістика», «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», «Сценічне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Філологія (англійська мова)», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Будівництво», «Архітектура», «Фармація», «Стоматологія».

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти впливають на зміст освітньої програми, беручи участь у засіданнях циклових комісій, Педагогічних радах, через опитування і внесення пропозицій керівництву Коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема у впровадженні факультативного курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що в свою чергу надасть змогу усунути прогалини студентів у вивченні іноземної мови та підвищити їх компетентність з володіння професійною англійською мовою, а також нових курсів за вибором студентів.

Крім того, на задоволення зацікавленості студентів були проведені конференції, майстер-класи, круглі столи, дебати тощо.

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховано у спрямуванні ОП «Право», «Економіка», «Підприємництво», «Туризм», «Сценічне мистецтво», «Журналістика», «Фармація», «Будівництво» на формування професійних компетентностей фахівців, таких, як: фахівець з права; фахівець з економіки; фахівець з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; фахівець з туризму; фахівець зі сценічного мистецтва; фахівець з журналістики; фармацевт; технік-будівельник відповідно до вищезазначених ОП. Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів: круглих столів, тренінгів професійної майстерності, майстер-класів, укладених угод про співпрацю, опитувань.

- академічна спільнота

Пропозиції науково-педагогічних працівників.

Участь викладачів і студентів у конференціях, круглих столах і семінарах дає змогу обмінюватися інформацією про оптимізацію ОП у перспективі.

Конкретні пропозиції стейкхолдерів детально проаналізовані у звітах циклових комісій.

Основними пріоритетами у виховній роботі Коледжу є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Навчально-наукового Коледжу КиМУ здійснюється відповідно до Плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи Університету.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх фахівців в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових

надбань українських учених. Значну роль у формуванні освіченості та високого рівня ерудиції відграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу й баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри тощо.

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблеми наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

У Коледжі на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентською Радою при Студентському парламенті КиМУ. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зв'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

Формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи циклових комісій, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення молоді до конкурсів, олімпіад, співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через академічну

неуспішність, фінансову заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними обставинами.

Загальний контингент студентів, які навчаються в Коледжі станом на 30 червня 2022 року становить 849 осіб денної форми навчання. Зарахування здійснювалось за 15 спеціальностями.

Формування якісного складу студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, освітньо-професійним ступенем *фаховий молодший бакалавр* здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням творчих конкурсів та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом приймальна комісія здійснює набір вступників за програмами вступних випробувань із дисциплін, що визначені нормативними документами Міністерства освіти і науки України, і затверджені відповідно до наявних вимог.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до Фахового Коледжу Київського міжнародного університету, розроблених на основі Умов прийому до закладів вищої освіти України та затверджених Міністерством освіти і науки України.

Проведено кількісний аналіз поновлення й відрахування студентів, виявлено причини відрахування, здійснено порівняльний аналіз з попередніми роками та між спеціальностями.

Викладачі Коледжу беруть активну участь у доуніверситетській підготовці, профорієнтаційній роботі з випускниками шкіл, майбутніми абітурієнтами КиМУ. Дні відкритих дверей, які проводились в Коледжі КиМУ допомагають закріпити позиції Коледжу на ринку освітніх послуг, здійснити набір та добір студентів за спеціальностями. Відбувається постійне оновлення web-сайту інформацією про освітній процес в Коледжі.

У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Коледжу на регіональному ринку освітніх послуг і зростання частки студентів – іноземних громадян серед наших студентів.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що основні завдання виховного спрямування адміністрацією Коледжу разом з педагогічним колективом вдалося реалізувати.

Основні заходи, що проведені в Коледжі з метою профорієнтаційної роботи:

1. Оновлення презентації Коледжу КиМУ;
2. Проведення профорієнтаційної роботи з учнями 9, 11-х класів;
3. Організація Днів відкритих дверей;
4. Планування роботи кураторів груп з метою залучення студентів до проведення профорієнтаційної роботи;
5. Проведення інформаційно-методичний семінар з викладачами щодо вступу студентів випускних курсів Коледжу до Університету;
6. Проведення загальноуніверситетських Днів відкритих дверей «Обираючи

- КиМУ – обираєш майбутнє»;
7. Передача особових справ випускників Коледжу до приймальної комісії КиМУ;
 8. Вїзні семінари – зустрічі зі школярами м. Києва та регіонів України;
 9. Спільні заходи зі школами-партнерами;
 10. Проведення екскурсії учнів шкіл до Коледжу КиМУ;
 11. Участь у Всеукраїнських, районних, міських профорієнтаційних акціях;
 12. Участь у Всеукраїнських, районних, міських виставках ЗВО;
 13. Відвідування шкіл, співпраця з директорами шкіл щодо укладання договорів про співпрацю;
 14. Співпраця зі школами-партнерами за перспективними напрямками роботи (участь в предметних тижнях, олімпіадах, конкурсах, презентаціях);
 15. Подання інформації на сайт КиМУ щодо проведених профорієнтаційних заходів;
 16. Подання матеріалів до Всеукраїнської газети «Post Scriptum+» щодо проведених заходів.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення, наукової та освітньої діяльності загалом відповідають існуючим критеріям і Державним вимогам до акредитації існуючих освітньо-професійних програм.

З метою подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців у Коледжі КиМУ в подальшій роботі доцільно врахувати такі пропозиції:

1. Постійно оновлювати ОП задля врахування змін законодавства, нових наукових концепцій, змін на ринку праці і відповідних потреб стейкхолдерів;
2. Збільшувати контингент студентів шляхом ліцензування нових спеціальностей та якісного проведення профорієнтаційної роботи;
3. Здійснювати заходи щодо навчально-методичного супроводу педагогічних працівників з метою неперервного підвищення їх професійної компетентності та педагогічної майстерності;
4. Підвищувати професійну діяльність викладачів за видами і результатами, які застосовуються до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності згідно з п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 в редакції постанови КМУ від 10.05.2018р. №347);
5. Подовжити роботу щодо розширення баз практики шляхом укладання договорів з підприємствами, установами, організаціями;
6. Зосередити увагу науково-педагогічних працівників циклових комісій на необхідності проведення системної наукової роботи відповідно наукових інтересів і профілю дисциплін, що викладаються;
7. Активізувати залучення студентів до участі в студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах тощо.